

# Guide d'utilisation GECO

*Cette première version du guide d'utilisation, mise à jour et déposée le 29/01/2019 sur le site [GECO](#), est en cours d'amélioration. Bientôt une deuxième version améliorée.*

## Table des matières

1.	Comment se définit <b>GECO</b> ?	3
2.	Quels sont les différents statuts d'utilisateur sur <b>GECO</b> ?	4
3.	Utilisation du site par le Visiteur non identifié.....	5
3.1	<i>Naviguer sur <b>GECO</b> au départ de la page d'accueil</i> .....	6
3.2	<i>Comprendre l'organisation de la page de recherche <b>GECO</b></i> .....	9
3.3	<i>Effectuer des recherches sur <b>GECO</b></i> .....	12
3.4	<i>Consulter des fiches de connaissances <b>GECO</b></i> .....	20
3.5	<i>Consulter le forum <b>GECO</b></i> .....	25
4.	Utilisation du site par le Visiteur identifié.....	32
4.1	<i>Créer son compte <b>GECO</b></i> .....	33
4.2	<i>Consulter la page de connexion <b>GECO</b></i> .....	34
4.3	<i>Mettre à jour ses données personnelles sur <b>GECO</b></i> .....	36
4.4	<i>Consulter une fiche de connaissances</i> .....	37
4.5	<i>Créer une discussion</i> .....	39
4.6	<i>Modifier des informations dans une discussion</i> .....	46
4.7	<i>Interagir dans une discussion</i> .....	46
5.	Utilisation du site par le Contributeur.....	48
5.1	<i>Créer une fiche de connaissances</i> .....	49
5.2	<i>Modifier une fiche de connaissances</i> .....	57
5.3	<i>Modifier des informations dans une discussion</i> .....	58



## 2. Quels sont les différents statuts d'utilisateur sur **GECO**?

### *Le Visiteur non identifié*

Ce statut concerne l'ensemble des Visiteurs ne disposant pas de compte **GECO**. De ce fait, il est possible pour l'utilisateur de réaliser des recherches simples ou avancées, de consulter les fiches de connaissances ainsi que les discussions du forum, d'alerter un Modérateur qu'un commentaire inapproprié a été déposé dans une discussion ou encore de se créer un compte personnel.

### *Le Visiteur identifié*

Cet utilisateur possède un compte **GECO**. De ce fait, il possède, en plus des mêmes droits qu'un Visiteur non identifié, la possibilité de commenter les discussions lancées sur le forum, d'en créer de nouvelles au départ d'une fiche de connaissances ou non, de s'abonner à une ou plusieurs fiches de connaissances ainsi qu'à une ou plusieurs discussions, de contacter un Modérateur via sa page utilisateur ou encore de mettre à jour ses données personnelles via sa page utilisateur.

### *Le Contributeur*

Ce statut s'obtient en en faisant la demande auprès de l'équipe projet au départ de votre espace personnel **GECO** ou encore via l'adresse mail suivante : [geco@irstea.fr](mailto:geco@irstea.fr). Le statut obtenu, l'utilisateur Contributeur bénéficie, en plus des mêmes droits qu'un Visiteur identifié, de la possibilité de créer une fiche de connaissances, de modifier une fiche de connaissances qu'il en soit ou non l'auteur ou encore de modifier le message initial d'une discussion, cette dernière étant initiée ou non par lui-même.

### *Le Modérateur*

Ce statut est réservé aux équipes d'animation et de modération de l'outil **GECO**. De ce fait, l'utilisateur Modérateur a, en plus des mêmes droits qu'un Contributeur, la possibilité de modifier une fiche de connaissances ayant le statut "Abouti" ou "Polémique", de créer de nouvelles thématiques, de supprimer un ou plusieurs messages d'une discussion lancée sur le forum, de bloquer un message inapproprié dans une discussion ou encore de modifier le message initial d'une discussion au niveau de son titre, de son contenu et des fiches de connaissances qui lui sont liées.

### 3. Utilisation du site par le Visiteur non identifié

3.1	<a href="#"><u>Naviguer sur GECO au départ de la page d'accueil</u></a> .....	6
3.2	<a href="#"><u>Comprendre l'organisation de la page de recherche GECO</u></a> .....	9
3.3	<a href="#"><u>Effectuer des recherches sur GECO</u></a> .....	12
3.4	<a href="#"><u>Consulter des fiches de connaissances GECO</u></a> .....	20
3.4.1	<a href="#"><u>Parcourir une fiche de connaissances structurée : le cas d'une fiche "Technique"</u></a> .....	21
3.4.2	<a href="#"><u>Parcourir une fiche de connaissances non structurée : le cas d'une fiche "Exemple de mise en œuvre"</u></a> .....	24
3.5	<a href="#"><u>Consulter le forum GECO</u></a> .....	25
3.5.1	<a href="#"><u>Parcourir la page d'accueil</u></a> .....	25
3.5.2	<a href="#"><u>Parcourir une page de discussion</u></a> .....	29

### 3.1 Naviguer sur GECO au départ de la page d'accueil

La page d'accueil de GECO comprend trois blocs indépendants et complémentaires les uns des autres. Bien qu'ils soient visualisables ci-dessous, ceux-ci sont détaillés dans les pages suivantes du guide.

Bloc 1



Base de connaissances Forum Se connecter Créer un compte

Rechercher 

Aide  
Version 2.2.0

Bloc 2

Bienvenue sur GECO, un outil du portail ECOPHYTOPIC

Un outil collaboratif de gestion de connaissances et d'échanges, dédié à la transition agroécologique

Rechercher 

Dans la base de connaissance  Dans le forum  Partout



La base de connaissances contient des informations sous forme de fiches et de discussions thématiques.

Recherchez, accédez et contribuez aux contenus de toutes les fiches et discussions du forum.

[TOUTE LA BASE DE CONNAISSANCE](#)



Ouvert à tous, le forum est un espace d'échanges et de partage d'expériences.

Consultez les discussions, contribuez aux échanges et posez vos questions dans le forum.

[TOUTES LES DISCUSSIONS](#)



GECO est un outil complémentaire du portail EcoPhytoPIC.

Découvrez EcoPhytoPIC.

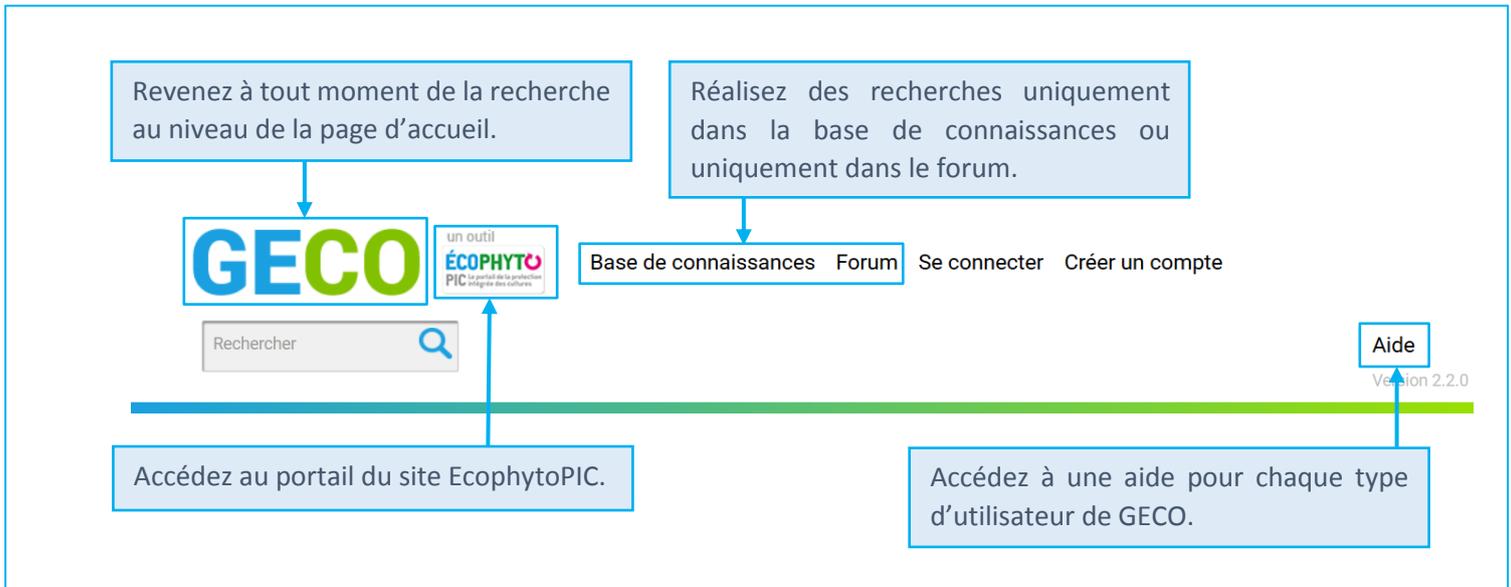
[VISITER LE SITE](#)

Bloc 3



[QUI SOMMES NOUS ?](#) | [AIDE](#) | [F.A.Q.](#) | [NOUS CONTACTER](#) | [RÈGLEMENT ET ANNONCE DU FORUM](#)

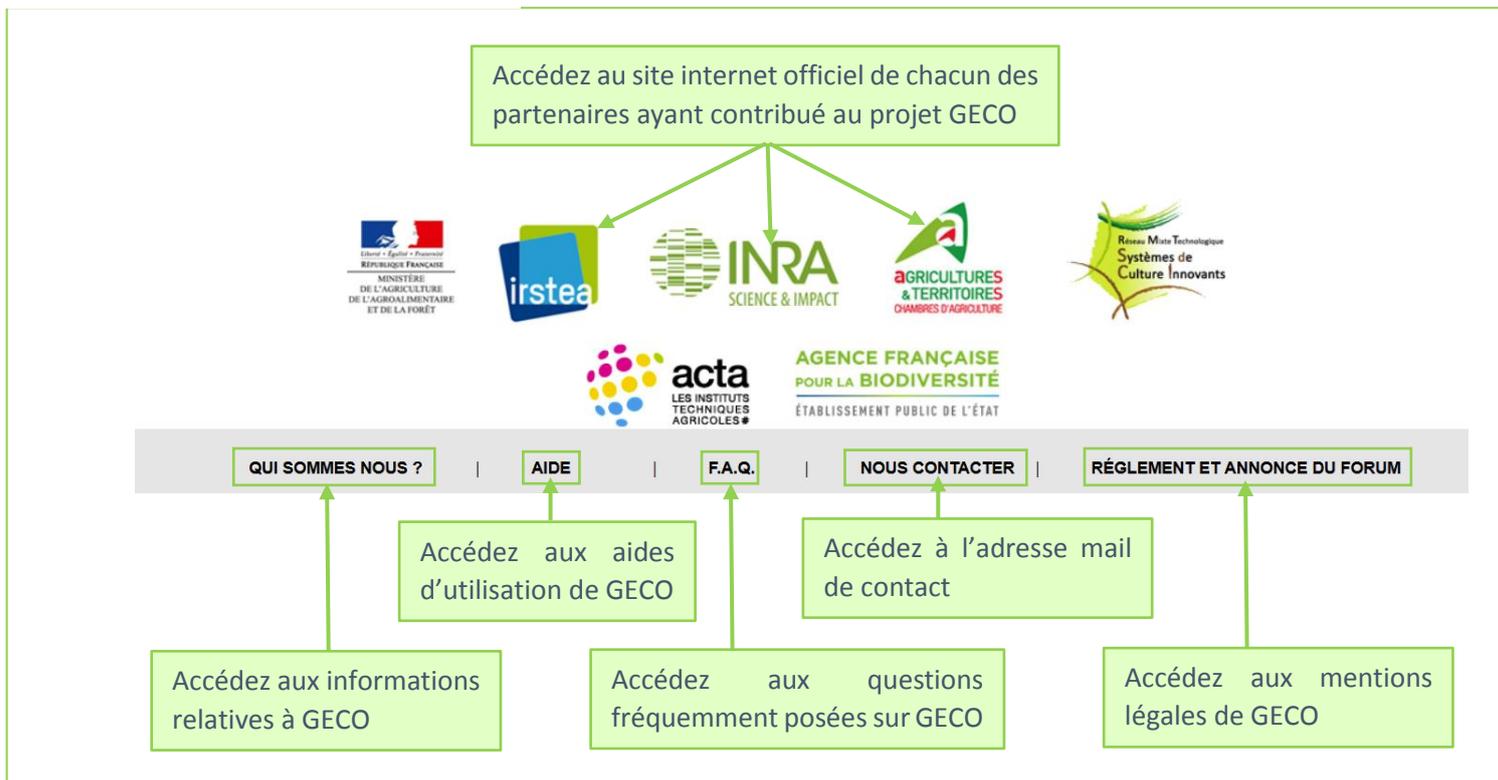
## Description du bloc 1 :



## Description du bloc 2 :



Description du bloc 3 :



### 3.2 Comprendre l'organisation de la page de recherche GECO

La base de connaissances est construite à partir d'un modèle sémantique. De ce fait, lorsqu'une requête est effectuée, les résultats s'affichent par ordre de pertinence : Apparaissent en premier lieu ceux contenant les termes de la requête au niveau sémantique et ensuite ceux l'ayant dans leur contenu texte. La page de recherche GECO se compose de plusieurs blocs, détaillés ci-après :

**Bloc 2**

**ESPACES :**  
DANS LA BASE DE CONNAISSANCE (1527)  
DANS LE FORUM (32)

**Bloc 3**

**THÉMATIQUES :**  
ACCIDENT CLIMATIQUE ET PHYSIOLOGIQUE (5)  
AUXILIAIRE (171)  
BIOAGRESSEUR (626)  
CULTURE (185)  
EXEMPLE DE MISE EN OEUVRE (61)  
FACTEUR DE CONTEXTE (154)  
FONCTION SERVICE STRATÉGIE (9)  
MATÉRIEL (107)  
OUTIL D'AIDE (18)  
TECHNIQUE (191)

**Bloc 5**

**POUR AFFINER LA RECHERCHE :**

**CULTURE**  
ABRICOT (33)  
AIL (86)  
AMANDE (16)  
ANANAS (1)  
ARBORICULTURE ET PETITS FRUITS (29)  
[voir +](#)

**BIOAGRESSEUR**  
ABUTILON DE THEOPHRASTE (24)  
ACARIEN (17)  
ACARIEN JAUNE (TETRANYCHUS URTICAE) (12)  
ACARIEN ROUGE (PANONYCHUS ULMI) (3)  
ACHILLEE MILLEFEUILLE (14)  
[voir +](#)

**AUXILIAIRE**  
ABEILLE (1)  
ACARIEN INGENIEUR (1)  
ACARIEN PREDATEUR (1)  
ACARIENS PREDATEURS (14)  
ACCENTEUR MOUCHET (1)  
[voir +](#)

**Bloc 1**

1559 résultat(s) [Voir les résultats sur Ecophytopic.fr](#)

**EXEMPLE DE MISE EN OEUVRE**  
**VERS DES SYSTÈMES DE CULTURES ÉCONOMES EN INTRANTS SUR L'EXPLOITATION AGRICOLE DE VESOUL AGROCAMPUS**  
Dernière modification : 28/06/2018 [Voir les contributeurs](#)

**EXEMPLE DE MISE EN OEUVRE**  
**VERS LA RÉDUCTION DU TRAVAIL DU SOL SUR L'EXPLOITATION AGRICOLE DE VESOUL AGROCAMPUS**  
Dernière modification : 28/06/2018 [Voir les contributeurs](#)

**EXEMPLE DE MISE EN OEUVRE**  
**ASSOCIER LE COLZA AUX FABACÉES SUR L'EXPLOITATION DE VESOUL AGROCAMPUS**  
Dernière modification : 28/06/2018 [Voir les contributeurs](#)

**Bloc 4**

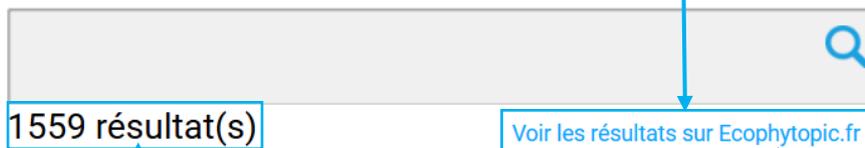
**OUTIL D'AIDE**  
**MERCI - MÉTHODE D'ESTIMATION & RESTITUTIONS DES CULTURES INTERMÉDIAIRES**  
Dernière modification : 14/06/2018 [Voir les contributeurs](#)

**TECHNIQUE**  
**UTILISATION INFRADOSE DE SUCRE POUR LA GESTION DES BIOAGRESSEURS**  
Dernière modification : 14/06/2018 [Voir les contributeurs](#)

**EXEMPLE DE MISE EN OEUVRE**  
**ALTERNANCE ARTICHAUT-SCAROLE POUR INTRODUCTION D'UNE SOLARISATION ET D'ENGRAIS VERTS DANS LES ROTATIONS, IRRIGATION LOCALISÉE ET PAILLAGE BIODEGRADABLE AFIN DE RÉDUIRE L'IFT**  
Dernière modification : 12/06/2018 [Voir les contributeurs](#)

## Description du bloc 1 :

Lorsque l'utilisateur réalise une recherche, il peut à tout moment consulter les résultats qui en ressortent sur le site EcophytoPIC.



Sans réaliser aucune recherche, 1559 résultats s'affichent. Ceux-ci constituent l'ensemble des termes du modèle sémantique qui sont exploités dans **GECO**.

## Description du bloc 2 :

### ESPACES :

DANS LA BASE DE  
CONNAISSANCE (1527)  
DANS LE FORUM (32)

Lorsqu'aucune recherche n'est réalisée, les 1559 résultats se répartissent de la manière suivante : 1527 résultats appartiennent à la base de connaissances et 32 relèvent du forum.

## Description du bloc 3 :

### THÉMATIQUES :

ACCIDENT CLIMATIQUE ET  
PHYSIOLOGIQUE (5)  
AUXILIAIRE (171)  
BIOAGRESSEUR (626)  
CULTURE (185)  
EXEMPLE DE MISE EN  
OEUVRE (61)  
FACTEUR DE CONTEXTE  
(154)  
FONCTION SERVICE  
STRATÉGIE (9)  
MATÉRIEL (107)  
OUTIL D'AIDE (18)  
TECHNIQUE (191)

Plus spécifiquement à la base de connaissances, les 1527 résultats sont répartis entre les 10 thématiques constituant le modèle sémantique et ce, de la manière suivante :

- 5 résultats pour la thématique "Accident climatique et physiologique",
- 171 pour la thématique "Auxiliaire"
- 626 pour la thématique "Bioagresseur"
- 185 pour la thématique "Culture"
- 61 pour la thématique "Exemple de mise en œuvre",
- 154 pour la thématique "Facteur de contexte",
- 9 pour la thématique "Fonction service stratégie",
- 107 pour la thématique "Matériel",
- 18 pour la thématique "Outil d'aide",
- 191 pour la thématique "Technique".

Chacune des thématiques reprises ci-dessus se caractérise par un pictogramme :



ACCIDENT CLIMATIQUE ET PHYSIOLOGIQUE



AUXILIAIRE



BIOAGRESSEUR



CULTURE



EXEMPLE DE MISE EN OEUVRE



FACTEUR DE CONTEXTE



FONCTION SERVICE STRATÉGIE



MATÉRIEL



OUTIL D'AIDE



TECHNIQUE

## Description du bloc 4 :

EXEMPLE DE MISE EN OEUVRE

### SUCCESION AUBERGINE ET CULTURES DE RUPTURE EN HIVER POUR LA GESTION ALTERNATIVE DES BIOAGRESSEURS TELLURIQUES



🕒 Dernière modification : 29/03/2018 [Voir les contributeurs](#)

Trois symboles peuvent caractériser le statut de rédaction d'une fiche :

🟡 EN COURS DE REDACTION

🟢 ABOUTIE

🔴 POLEMIQUE

Chaque résultat affiché se caractérise de la manière suivante :

- La thématique à laquelle il se rapporte :
- Le titre de la fiche
- Le symbole représentant le statut de rédaction de la fiche :
- La date de dernière modification
- Le lien permettant d'accéder à la liste des Contributeurs

## Description du bloc 5 :

### POUR AFFINER LA RECHERCHE :



#### CULTURE

ABRICOT (33)  
AIL (86)  
AMANDE (16)  
ANANAS (1)  
ARBORICULTURE ET PETITS FRUITS (29)

[voir +](#)



#### BIOAGRESSEUR

ABUTILON DE THEOPHRASTE (24)  
ACARIEN (17)  
ACARIEN JAUNE (TETRANYCHUS URTICAE) (12)  
ACARIEN ROUGE (PANONYCHUS ULMI) (3)  
ACHILLEE MILLEFEUILLE (14)

[voir +](#)



#### AUXILIAIRE

ABEILLE (1)  
ACARIEN INGENIEUR (1)  
ACARIEN PREDATEUR (1)  
ACARIENS PREDATEURS (14)  
ACCENTEUR MOUCHET (1)

[voir +](#)

Lorsque l'utilisateur souhaite affiner sa recherche, il peut le faire soit en sélectionnant une thématique **2** soit en sélectionnant une ou plusieurs fiches reprises dans la section "Pour affiner la recherche" **5**

Grâce à la section "Pour affiner la recherche", l'utilisateur a toujours à sa disposition l'ensemble des fiches de connaissances constituant les thématiques "Culture", "Bioagresseur", "Auxiliaire". Cela lui permet de restreindre, à tout moment, sa recherche à une ou plusieurs fiches de connaissances uniquement.

Le nombre repris entre parenthèses correspond au nombre de fiches intégrant, au niveau de leurs relations sémantiques, la fiche de connaissances se rapportant au nombre affiché. Par exemple : 14 fiches de connaissances reprennent la fiche "Achillée millefeuille" dans leurs relations sémantiques.

**Note :** Pour obtenir des résultats pertinents, l'utilisateur doit sélectionner les termes qui sont spécifiques à sa requête dans les listes de cultures, de bioagresseurs et/ou d'auxiliaires qui lui sont proposées. Par exemple : si l'utilisateur s'intéresse à la culture de triticales, il devra sélectionner la culture « Triticales » et non pas la culture parent « Céréales à paille ». De ce fait, en recherchant les techniques s'appliquant directement à la culture « Triticales », les techniques s'appliquant à la culture parent « Céréales à paille » ne ressortiront pas bien que s'appliquant à la culture « Triticales ».

### 3.3 Effectuer des recherches sur GECO

De façon à s'assurer de la bonne compréhension de l'utilité des différents blocs décrits ci-dessus, voici un **exemple type** : La recherche consiste à trouver les **techniques** qui permettent de lutter contre la **pyrale** s'attaquant à la culture de **maïs**.

Au départ de la page d'accueil, la recherche démarre en sélectionnant d'une part le terme « maïs » parmi l'ensemble des termes proposés dans la liste déroulante et d'autre part en choisissant l'espace dans lequel celle-ci va s'effectuer, à savoir, dans ce cas-ci, « partout ». Ce dernier terme reprend donc à la fois l'espace dédié aux fiches de connaissances et l'espace forum.

Bienvenue sur **GECO**, un outil du portail  
ECOPHYTOPIC

GECO est un outil web collaboratif d'informations techniques et d'échanges.

maïs

Dans la base de connaissance  Dans le forum  Partout

Accéder aux contenus de toutes les fiches du site GECO.  
Recherchez, accédez et contribuez aux contenus de toutes les fiches et discussions du forum.

TOUTE LA BASE DE CONNAISSANCE

Echanger, partager vos retours d'expérience et poser vos questions via le forum de discussion du site.

TOUTES LES DISCUSSIONS

ÉCOPHYTO  
PIC Le portail de la protection intégrée des cultures

En complément de GECO, visiter le portail EcophytoPIC.

VISITER LE SITE

La recherche aboutie, les résultats s'affichent en dessous de la barre de recherche. Dans le cas de la requête sur le terme « maïs », 80 résultats ressortent. <sup>1</sup>

**Bloc 2**

**ESPACES :**  
DANS LA BASE DE CONNAISSANCE (80)

**Bloc 3**

**THÉMATIQUES :**  
AUXILIAIRE (4)  
BIOAGRESSEUR (15)  
CULTURE (4)  
EXEMPLE DE MISE EN OEUVRE (5)  
MATÉRIEL (2)  
TECHNIQUE (50)

**Bloc 5**

**POUR AFFINER LA RECHERCHE :**

 **CULTURE**  
AIL (31)  
ARBORICULTURE ET PETITS FRUITS (2)  
ARTICHAUT (2)  
ASPERGE (1)  
AUBERGINE (2)  
[voir +](#)

 **BIOAGRESSEUR**  
ABUTILON DE THEOPHRASTE (9)  
ACARIEN (12)  
ACHILLEE MILLEFEUILLE (4)  
ADVENTICES (19)  
ADVENTICES PLURIANNUELLES (1)  
[voir +](#)

 **AUXILIAIRE**  
ACARIEN PREDATEUR (1)  
ARAIGNEE (7)  
ARAIGNEES (2)  
BACILLUS THURINGIENSIS (1)  
BACTERIES FONCTIONNELLES DU SOL (1)  
[voir +](#)

**Bloc 1**

maïs 

80 résultat(s) [Voir les résultats sur Ecophytopic.fr](#)

 **MATÉRIEL**

**CASTREUSE À MAÏS**  
 Dernière modification : 28/11/2016 [Voir les contributeurs](#)

---

 **BIOAGRESSEUR**

**CICADELLE DU MAÏS**  
 Dernière modification : 18/01/2018 [Voir les contributeurs](#)

---

 **BIOAGRESSEUR** **Bloc 4**

**PYRALE DU MAÏS**  
 Dernière modification : 18/01/2018 [Voir les contributeurs](#)

---

 **BIOAGRESSEUR**

**MOUCHE DES GRAMINÉES**  
 Dernière modification : 18/01/2018 [Voir les contributeurs](#)

---

 **BIOAGRESSEUR**

**CHRYSMÈLE DES RACINES DE MAÏS**  
 Dernière modification : 11/09/2017 [Voir les contributeurs](#)

---

 **BIOAGRESSEUR**

**FUSARIOSES TRICOTHÉCÈNES A MAÏS**  
 Dernière modification : 02/05/2017 [Voir les contributeurs](#)

---

 **BIOAGRESSEUR**

**NÉMATODE DES RACINES NOUEUSES DU MAÏS**  
 Dernière modification : 28/11/2016 [Voir les contributeurs](#)

---

 **BIOAGRESSEUR**

**FUSARIOSES TRICOTHÉCÈNES B ZEARALENONE MAÏS**  
 Dernière modification : 02/05/2017 [Voir les contributeurs](#)

## Description du bloc 2 :

### ESPACES :

DANS LA BASE DE  
CONNAISSANCE (80)

Ces 80 résultats appartiennent uniquement à la base de connaissances. Par conséquent, aucun résultat ne se réfère à l'espace forum.

## Description du bloc 3 :

### THÉMATIQUES :

AUXILIAIRE (4)  
BIOAGRESSEUR (15)  
CULTURE (4)  
EXEMPLE DE MISE EN OEUVRE (5)  
MATÉRIEL (2)  
TECHNIQUE (50)

Plus spécifiquement à la base de connaissances, les 80 résultats sont répartis entre 6 des 10 thématiques constituant le modèle sémantique et ce, de la manière suivante :

- 4 résultats pour la thématique "Auxiliaire"
- 15 résultats pour la thématique "Bioagresseur"
- 4 pour la thématique 'Culture'
- 5 pour la thématique "Exemple de mise en œuvre"
- 2 pour la thématique "Matériel"
- 50 pour la thématique "Technique"

## Description du bloc 4 :

L'affichage des résultats se fait selon un ordre d'importance décroissant. En effet, les premiers résultats à ressortir sont ceux qui comprennent le terme « maïs » dans leur **titre** et/ou dans un de leurs **libellés alternatifs** (=synonyme, nom vernaculaire ou nom scientifique). Ces derniers, s'ils existent pour une fiche donnée, apparaissent en dessous de son titre lorsqu'elle est consultée par l'utilisateur.

- Au niveau d'un résultat repris dans la base de recherche :



- Au niveau d'une fiche de connaissances :



## MOUCHE DES GRAMINÉES



Aussi appelé : *Geomyza tripunctata*, mouche des plantules de maïs

est défavorisé par Technique

Associer ou alterner les familles chimiques pour éviter l'apparition de résistances

Optimiser le choix des matières actives en fonction de leur écotoxicité

Optimiser le choix des matières actives en fonction de leur risque de transfert vers l'eau

Optimiser le choix des matières actives et / ou des formulations en fonction de leur risque de transfert vers l'air

Pratiquer l'agroforesterie

a pour parent Bioagresseur

Mouches (bioagresseur)

voir +

Ensuite, les résultats apparaissent parce qu'ils comprennent, au sein de leur fiche de connaissances, un ou plusieurs lien(s) sémantique(s) avec le terme « maïs ».

The screenshot shows a web interface for a bio-agriculture knowledge base. At the top left is the logo 'BIOAGRESSEUR'. The main title is 'NOCTUELLE DE LA TOMATE' in large green letters. Below the title, there is a list of scientific names: 'Aussi appelé : Helicoverpa armigera, Helicoverpa commoni, Heliiothis armigera, Heliiothis conferta, Heliiothis fusca, Heliiothis pulverosa, Heliiothis rama, Heliiothis uniformis, Noctua armigera, Noctua barbara, armigère, héliiothis sur haricot, ver de l'epi du maïs'. A green circular icon with a printer symbol is in the top right. The main content area is a light grey box with several sections:

- est défavorisé par** (Technique icon) **Technique**
- s'attaque a** (Culture icon) **Culture**
- a pour parent** (Bioagresseur icon) **Bioagresseur**
- est favorisé par** (Technique icon) **Technique**

Below these sections is a list of related terms in a light blue box, with a 'voir +' link at the bottom left. The terms are:

- Associer ou alterner les familles chimiques pour éviter l'apparition de résistances
- Contrôler la présence d'adventices utiles et peu concurrentielles
- Créer des bandes culturales extensives
- Gérer et entretenir les bordures de parcelles
- Implanter des bandes herbeuses et florales dans les parcelles
- maïs grain
- Noctuelles
- Semer / repiquer précocément

A blue box highlights the 'maïs grain' term, and a blue arrow points from it to the 'tomate' term in the adjacent box. A larger blue box encompasses the top right portion of the interface, including the printer icon and the top of the related terms list.

Enfin, les derniers résultats affichés sont ceux qui reprennent uniquement le terme « maïs » dans leur texte.

## Description du bloc 5 :

Une fois la culture de maïs sélectionnée, il s'avère possible d'affiner cette première recherche en y intégrant le bioagresseur d'intérêt, à savoir "la pyrale du maïs". Pour ce faire, il faut avoir recours à l'onglet de tri "Pour affiner la recherche" situé dans la colonne de gauche sur la page de recherche.

### POUR AFFINER LA RECHERCHE :



#### CULTURE

AIL (31)  
ARBORICULTURE ET PETITS  
FRUITS (2)  
ARTICHAUT (2)  
ASPERGE (1)  
AUBERGINE (2)

[voir +](#)



#### BIOAGRESSEUR

ABUTILON DE THEOPHRASTE (9)  
ACARIEN (12)  
ACHILLEE MILLEFEUILLE (4)  
ADVENTICES (19)



PUCERONS VECTEURS DE LA  
JAUNISSE MODEREE (7)  
PUNAISE (BIOAGRESSEUR) (1)  
PUNAISE VERTE (2)  
PYRALE DU HARICOT (5)  
PYRALE DU MAIS (25)  
PYRALES (2)  
PYTHIUM (6)  
RACINES LIEGEUSES (CORKY  
ROOT) DE LA TOMATE (1)  
RAMULARIOSE (2)  
RAMULARIOSE DE L'ORGE (1)  
RAMULARIOSE DE LA  
BETTERAVE (2)



VIRUS DE LA JAUNISSE  
NANISANTE DES CEREALES (1)  
VIRUS DE LA MOSAIQUE DE  
L'ORGE (3)  
VIRUS DE LA MOSAIQUE DES  
CEREALES (2)  
VULPIE QUEUE DE RAT (6)  
VULPIN DES CHAMPS (10)  
ZABRE (1)  
ZEUZERE (ZEUZERA PYRINA) (1)

[réduire -](#)

Cet onglet permet à l'utilisateur de restreindre le périmètre de recherche à une ou plusieurs fiches de connaissances appartenant aux thématiques "Culture", "Bioagresseur" et "Auxiliaire".

Le nombre "25", repris entre parenthèses, se réfère aux nombres de fiches de connaissances toutes thématiques confondues abordant à la fois la culture "Maïs" et le bioagresseur "Pyrale du maïs" au travers du modèle sémantique.

Au départ des deux critères de tri utilisés pour la recherche, à savoir la culture 'maïs' et le bioagresseur 'pyrale du maïs', 25 résultats en ressortent. <sup>1</sup> Autrement dit, 25 résultats reprennent à la fois le critère 'maïs' et le critère 'pyrale du maïs' au niveau du modèle sémantique.

The screenshot shows the search interface with three filter blocks on the left and search results on the right.

- Bloc 2:** ESPACES : DANS LA BASE DE CONNAISSANCE (25)
- Bloc 3:** THÉMATIQUES :
  - AUXILIAIRE (4)
  - BIOAGRESSEUR (1)
  - CULTURE (3)
  - EXEMPLE DE MISE EN OEUVRE (1)
  - TECHNIQUE (16)
- POUR AFFINER LA RECHERCHE :**
  - CULTURE:** AIL (11), ARTICHAUT (1), AUBERGINE (1), AVOINE DIPLOIDE (10), AVOINE HIVER (10)

**Bloc 1 (Search Bar):** Search term: maïs. 25 résultat(s). Critères utilisés dans les résultats : Bioagresseur : pyrale du maïs X. A link to "Voir les résultats sur Ecophytopic.fr" is present.

**Search Results:**

- TRICHOGRAMMA BRASSICAE** (AUXILIAIRE): Dernière modification : 28/05/2018 Voir les contributeurs
- TRICHOGRAMMES** (AUXILIAIRE): Dernière modification : 16/05/2018 Voir les contributeurs
- PRATIQUER LA LUTTE BIOLOGIQUE À L'AIDE DE TRICHOGRAMMES** (TECHNIQUE): Dernière modification : 09/01/2018 Voir les contributeurs

Description du bloc 1 :

The diagram illustrates the search filter interface. On the left, a search bar contains the term 'maïs' and shows '25 résultat(s)'. Below it, a list of filters is shown, with 'Bioagresseur : pyrale du maïs' selected and marked with a red 'X'. An arrow points from this filter to a text box on the right.

**Description du bloc 1 :**

Au fur et à mesure que la recherche est affinée, les critères de tri sélectionnés par l'utilisateur s'affichent en-dessous de la barre de recherche. Il lui sera possible de les supprimer à tout moment de la recherche. Pour chacun des critères, il sera spécifié la thématique à laquelle il appartient.

Description du bloc 2 :

The diagram shows the 'Espaces' filter block on the left, which indicates 'DANS LA BASE DE CONNAISSANCE (25)'. An arrow points from this block to a text box on the right.

**Description du bloc 2 :**

Ces 25 résultats appartiennent uniquement à la base de connaissances. Par conséquent, aucun résultat ne se réfère à l'espace forum.

## Description du bloc 3 :

### THÉMATIQUES :

AUXILIAIRE (4)  
BIOAGRESSEUR (1)  
CULTURE (3)  
EXEMPLE DE MISE EN OEUVRE  
(1)  
TECHNIQUE (16)

Plus spécifiquement à la base de connaissances, les 25 résultats sont répartis entre 5 des 10 thématiques constituant le modèle sémantique et ce, de la manière suivante :

- 4 résultats pour la thématique "Auxiliaire"
- 1 résultat pour la thématique "Bioagresseur"
- 3 pour la thématique "Culture"
- 1 pour la thématique "Exemple de mise en œuvre"
- 16 pour la thématique "Technique".

Pour clôturer cette recherche, l'utilisateur souhaite trouver les techniques qui permettent de lutter contre la pyrale du maïs. Pour ce faire, il doit affiner sa recherche au départ de l'onglet de tri « Thématiques ».

### THÉMATIQUES :

AUXILIAIRE (4)  
BIOAGRESSEUR (1)  
CULTURE (3)  
EXEMPLE DE MISE EN OEUVRE  
(1)  
TECHNIQUE (16)

Cet onglet permet à l'utilisateur de restreindre le périmètre de recherche à une thématique donnée. Dans ce cas-ci, l'utilisateur a le choix entre 5 des 10 thématiques constituant le modèle sémantique, à savoir : "Auxiliaire", "Bioagresseur", "Culture", "Exemple de mise en œuvre" et "Technique".

Le nombre "16", repris entre parenthèses, se réfère aux nombres de fiches de connaissances de la thématique "Technique" abordant à la fois la culture "Maïs" et le bioagresseur "Pyrale du maïs".

Au départ des trois critères de tri utilisés pour la recherche, à savoir la culture 'maïs', le bioagresseur 'pyrale du maïs' et la thématique 'Technique', 16 résultats ressortent. <sup>1</sup> Autrement dit, 16 techniques reprennent à la fois le critère 'maïs' et le critère 'pyrale du maïs' au niveau du modèle sémantique.

**ESPACES :**  
DANS LA BASE DE  
CONNAISSANCE (16)

**THÉMATIQUES :**  
TECHNIQUE (16)

**POUR AFFINER LA  
RECHERCHE :**

 **CULTURE**  
AIL (11)  
ARTICHAUT (1)  
AUBERGINE (1)  
AVOINE DIPLOÏDE (10)  
AVOINE HIVER (10)  
[voir +](#)

 **BIOAGRESSEUR**  
ABUTILON DE THEOPHRASTE (2)  
ACARIEN (8)  
ADVENTICES (1)  
AGROSTIS JOUET DU VENT (1)  
ALCHEMILLE DES CHAMPS (1)  
[voir +](#)

 **AUXILIAIRE**  
ACARIEN PREDATEUR (1)  
ARAIGNEE (4)  
ARAIGNEES (2)  
BACILLUS THURINGIENSIS (1)  
CARABE (PREDATEUR) (5)  
[voir +](#)

Bloc 1

Q

**16 résultat(s)** [Voir les résultats sur Ecophytopic.fr](#)

**Critères utilisés dans les résultats :**  
(Cliquer sur la croix pour retirer le critère)

Bioagresseur : pyrale du maïs
✕

Thématiques : Technique
✕

 **TECHNIQUE**

**PRATIQUER LA LUTTE BIOLOGIQUE  
À L'AIDE DE TRICHOGRAMMES**

 Dernière modification : 09/01/2018 [Voir les contributeurs](#)



---

 **TECHNIQUE**

**PRATIQUER LA LUTTE BIOLOGIQUE  
À L'AIDE DE BACILLUS  
THURINGIENSIS**

 Dernière modification : 15/05/2018 [Voir les contributeurs](#)



---

 **TECHNIQUE**

**UTILISATION  
INFRADOSE DE SUCRE  
POUR LA GESTION DES BIOAGRESSEURS**

 Dernière modification : 14/06/2018 [Voir les contributeurs](#)



---

 **TECHNIQUE**

**RESTITUER ET INCORPORER LES  
RÉSIDUS DE LA CULTURE  
PRÉCÉDENTE**

 Dernière modification : 30/08/2017 [Voir les contributeurs](#)

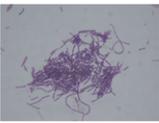


---

 **TECHNIQUE**

**PRATIQUER LA LUTTE BIOLOGIQUE  
À L'AIDE DE MICROORGANISMES**

 Dernière modification : 11/01/2018 [Voir les contributeurs](#)



### 3.4 Consulter des fiches de connaissances GECO

Les fiches de connaissances que l'utilisateur peut consulter se répartissent au travers de 10 thématiques, identifiées par les pictogrammes suivants :

	ACCIDENT CLIMATIQUE ET PHYSIOLOGIQUE		FACTEUR DE CONTEXTE
	AUXILIAIRE		FONCTION SERVICE STRATÉGIE
	BIOAGRESSEUR		MATÉRIEL
	CULTURE		OUTIL D'AIDE
	EXEMPLE DE MISE EN OEUVRE		TECHNIQUE

Actuellement, les fiches de connaissances de la thématique 'Technique' sont dites « structurées », c'est-à-dire qu'elles répondent toutes à la même trame, celle-ci étant accessible depuis un sommaire. Cela garantit l'homogénéité de la rédaction de ces fiches. A l'inverse, les fiches de connaissances des 9 autres thématiques sont dites « non structurées », c'est-à-dire que celles-ci ne sont pas élaborées au départ d'un sommaire défini et figé. Le développement et l'amélioration des sommaires qui sont/seront repris pour chacune des thématiques sur GECO se réalisent de façon continue et collaborative.

Par la spécificité de GECO à contenir un modèle sémantique, une fiche de connaissances (structurée ou non) possède toujours à minima un contenu sémantique. Plus spécifiquement aux liens sémantiques, la création d'une relation entre une culture et un bioagresseur engendre automatiquement la création de la relation inverse. Par exemple, lorsque l'utilisateur Contributeur crée le lien « La culture de maïs **est défavorisée par** le bioagresseur "pyrale du maïs" », il se crée automatiquement le lien inverse « Le bioagresseur "pyrale du maïs" **défavorise** la culture de maïs ».

### 3.4.1 Parcourir une fiche de connaissances structurée : le cas d'une fiche 'Technique'

Bloc 1

ACCUEIL RECHERCHE RECHERCHE

TECHNIQUE

# GÉRER ET ENTREtenir LES BORDURES DE PARCELLES

Bloc 2

défavorise  Bioagresseur

acarier charançon de la tige charançon du bourgeon terminal  
cicadelle de la betterave cicadelle du blé

est appliqué à  Culture

ail avoine diploïde avoine hiver avoine printemps betterave

favorise  Auxiliaire

araignée carabe (prédateur) champignon (auxiliaire) chrysope  
coccinelle

voir +

Bloc 3



1. PRÉSENTATION DE LA TECHNIQUE
2. OBJECTIF, MODES D'ACTION, EFFICACITÉ, TECHNIQUES COMPLÉMENTAIRES ET INCOMPATIBLES
3. EFFET DE LA TECHNIQUE SUR LA DURABILITÉ DU SYSTÈME DE CULTURE
4. QUELQUES RÉFÉRENCES UTILES...
5. ORGANISMES VIVANTS FAVORISÉS OU DÉFAVORISÉS PAR LA TECHNIQUE
6. CULTURES CONCERNÉES
7. MOTS-CLÉS



EN COURS DE RÉDACTION

Dernière modification : 17/01/2018

[Voir les contributeurs](#)

[Proposer un enrichissement](#)



DISCUSSION LIÉE



AUTRES DISCUSSIONS  
EN RAPPORT

Description du bloc 1 :

Le fil d'Ariane se définit comme l'historique de navigation de l'utilisateur. En d'autres termes, il lui permet de savoir quelles sont les étapes successives pour obtenir le résultat en question.

En cliquant sur un des encadrés du fil de navigation, l'utilisateur peut retourner à l'étape précédente de son raisonnement.

ACCUEIL RECHERCHE RECHERCHE

TECHNIQUE

## GÉRER ET ENTREtenir LES BORDURES DE PARCELLES

Nom de la thématique à laquelle la fiche se rapporte

Description du bloc 2 :

Le bandeau des liens sémantiques reprend l'ensemble des relations qui sont établies entre la fiche consultée et les autres fiches de connaissances d'une même et/ou d'autres thématiques. Celles-ci sont accessibles par une simple sélection (clic gauche).

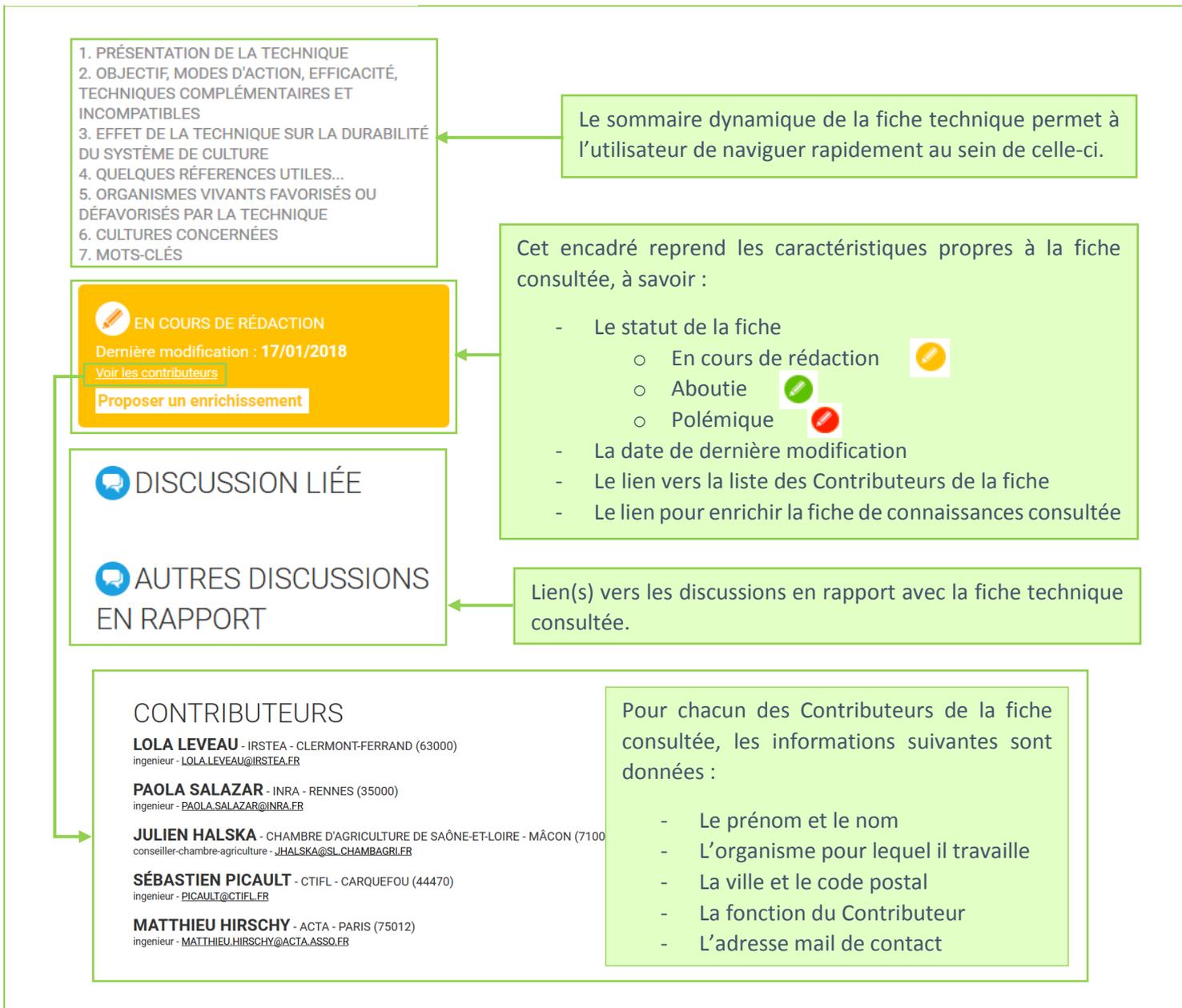
défavorise	Bioagresseur	acarien charançon de la tige charançon du bourgeon terminal cicadelle de la betterave cicadelle du blé
est appliquée à	Culture	ail avoine diploïde avoine hiver avoine printemps betterave
favorise	Auxiliaire	araignée carabe (prédateur) champignon (auxiliaire) chrysope coccinelle

voir +

Pour chaque thématique avec laquelle un lien existe, la nature du lien est explicitée.

Par exemple : la fiche « Gérer et entretenir les bordures de parcelles » **défavorise** le bioagresseur « acarien », **est appliquée à** la culture « ail », **favorise** l'auxiliaire « araignée », ...

## Description du bloc 3 :



### 3.4.2 Parcourir une fiche de connaissances non structurée : le cas d'une fiche 'Exemple de mise en œuvre'

Bloc 1

Bloc 2

Bloc 3

ACCUEIL RECHERCHE

EXEMPLE DE MISE EN OEUVRE

## SUCCESSION AUBERGINE ET CULTURES DE RUPTURE EN HIVER POUR LA GESTION ALTERNATIVE DES BIOAGRESSEURS TELLURIQUES

défavorise **Bioagresseur**

aleurodes Colletotrichum coccodes puceron  
punaise (bioagresseur) Thrips

utilise **Technique**

Alterner les porte-greffes  
Cultiver des espèces diversifiées dans la rotation  
Pratiquer la lutte biologique à l'aide de macroorganismes  
Réaliser des apports de matière organique en cultures légumières  
Réaliser des traitements raisonnés en cultures légumières

est appliqué à **Culture**

aubergine engrais vert - plante de service épinard  
navet d'automne radis

a pour parent **Exemple de mise en oeuvre**

Fiches système DEPHY EXPE

impacte **Facteur de contexte**

Lot-et-Garonne (47) Nouvelle Aquitaine sablo-limoneuse

voir +



EN COURS DE RÉDACTION  
Dernière modification : 30/03/2018  
[Voir les contributeurs](#)  
Proposer un enrichissement

DISCUSSION LIÉE

AUTRES DISCUSSIONS EN RAPPORT

Ce système correspond à un essai mené sur le site du lycée agricole Sainte Livrade, par INVENIO, de 2012 à 2018, dans le cadre du projet GEDUBAT, projet portant sur les innovations techniques et variétales pour une Gestion Durable des BioAgresseurs Telluriques dans les systèmes maraîchers sous abris.

Ce tunnel utilisé auparavant dans le projet à financement CasDar « PraBioTel » pour tester la bio-désinfection, présentait un niveau moyen d'infestation par les bioagresseurs telluriques. L'assolement pratiqué reproduit l'assolement rencontré dans les exploitations de la région avec une succession aubergine-salade.

Dans ce système intensif, nous incluons différents leviers pour maintenir ces bioagresseurs à des niveaux faibles : apport de matière organique, alternance de porte-greffe, enlèvement des systèmes racinaires en fin de culture d'aubergine et surtout mise en place de **cultures dites de rupture en hiver** : soit des **engrais verts**, soit des **cultures de diversification**.

-> Plus d'infos dans la fiche [Système de culture EXPE](#)

A la différence d'une fiche structurée, la fiche non structurée ne reprend pas de sommaire dynamique. De ce fait, lorsque l'utilisateur souhaite trouver une information spécifique au sein d'une fiche, il se doit de la parcourir entièrement.

Du fait qu'aucune structuration figée n'existe au sein de ces fiches, l'utilisateur Contributeur peut organiser son texte comme il le souhaite et ce, en respectant les bonnes pratiques de contribution.

### 3.5 Consulter le forum **GECO**

#### 3.5.1 Parcourir la page d'accueil

Dans le forum, les discussions se répartissent au travers de trois blocs :

## BIENVENUE SUR LE FORUM

A lire avant de participer sur le forum : [Règlement et annonce du forum](#)

### LES DERNIÈRES CONTRIBUTIONS

Sujet	Messages	Dernières contributions
Sarrasin	6	02/07/2018 - 11:23 par Christine
 A quel stade faut-il récolter un méteil ? (Fiche Récolter des associations céréale(s)-protéagineux à un stade immature)	10	02/07/2018 - 10:54 par sebastien
 Méthodes Alternatives au mildiou (Fiche mildiou)	3	29/06/2018 - 17:13 par mHirschy
Utiliser une écimeuse sur des lentilles	0	12/06/2018 - 10:27 par JL
 Biofumigation (Fiche Planter des cultures intermédiaires à effet allélopathique ou biocide - biofumigation)	1	09/05/2018 - 11:32 par vincent

Bloc 1

### THÉMATIQUES

Culture	Discussions	Dernières contributions
 cultures annuelles et pluriannuelles	6	12/06/2018 - 10:27 par lola <a href="#">Utiliser une écimeuse sur des lentilles</a>
 cultures pérennes	2	06/04/2018 - 12:20 par JL <a href="#">efficacité des canards pour gérer de limaces et escargots en maraîchage</a>

Bioagresseur	Discussions	Dernières contributions
 adventices	2	12/06/2018 - 10:27 par lola <a href="#">Utiliser une écimeuse sur des lentilles</a>
 agent pathogène (bioagresseur)	4	29/06/2018 - 17:13 par sebastien <a href="#">Méthodes Alternatives au mildiou</a>
 ravageur, prédateur ou parasite	10	28/03/2018 - 14:25 par TP <a href="#">sanglier</a>

Bloc 2

Matériel	Discussions	Dernières contributions
 Matériel de taille, broyage et entretien	1	12/06/2018 - 10:27 par lola <a href="#">Utiliser une écimeuse sur des lentilles</a>
 Outil du sol non animé	1	31/08/2017 - 16:50 par lola <a href="#">Biner des lentilles</a>

Autres Thématiques	Discussions	Dernières contributions
 Technique	15	02/07/2018 - 10:54 par sebastien <a href="#">A quel stade faut-il récolter un méteil ?</a>
 Exemple de mise en oeuvre	0	
 Outil d'aide	0	
 Accident climatique et physiologique	0	
 Facteur de contexte	0	

### DISCUSSIONS TRANSVERSALES

Sujet	Messages	Dernières contributions
Sarrasin	6	02/07/2018 - 11:23 par Christine
Utilisation sucre en grandes cultures	1	28/03/2018 - 12:50 par arno
Développement couverts végétaux en conditions limitantes	0	07/12/2017 - 09:33 par sebastien
Huiles essentielles - Grandes cultures	0	22/11/2017 - 12:30 par sebastien
association féverole bruche	3	21/09/2017 - 09:26 par sebastien

Bloc 3

## Description du bloc 1 :

La première catégorie reprend les discussions dernièrement mises à jour. Pour chacune d'entre elles, les éléments suivants sont donnés :

- Le titre de la discussion
- Le nombre de messages s'y rapportant
- La dernière contribution (date, heure, auteur)

## BIENVENUE SUR LE FORUM

A lire avant de participer sur le forum : [Règlement et annonce du forum](#)

### LES DERNIÈRES CONTRIBUTIONS

Sujet	Messages	Dernières contributions
Sarrasin	6	02/07/2018 - 11:23 par Christine
 <a href="#">A quel stade faut-il récolter un méteil ? (Fiche Récolter des associations céréale(s)-protéagineux à un stade immature)</a>	10	02/07/2018 - 10:54 par sebastien
 <a href="#">Méthodes Alternatives au mildiou (Fiche mildiou)</a>	3	29/06/2018 - 17:13 par mHirschy
<a href="#">Utiliser une écumoise sur des lentilles</a>	0	12/06/2018 - 10:27 par JL
 <a href="#">Biofumigation (Fiche Planter des cultures intermédiaires à effet allélopathique ou biocide - biofumigation)</a>	1	09/05/2018 - 11:32 par vincents

## Description du bloc 2 :

La seconde catégorie s'organise autour de rubriques, celles-ci correspondant à 9 des 10 thématiques constituant le modèle sémantique, à savoir : Culture, bioagresseur, auxiliaire, matériel, technique, exemple de mise en œuvre, outil d'aide, accident climatique et physiologique, facteur de contexte. Pour chacune des thématiques sont indiqués le nombre de discussions ouvertes ainsi que la dernière contribution (date, auteur, titre de la discussion).

### THÉMATIQUES

Culture	Discussions	Dernières contributions
 <a href="#">cultures annuelles et pluriannuelles</a>	6	12/06/2018 - 10:27 par lola <a href="#">Utiliser une écumoise sur des lentilles</a>
 <a href="#">cultures pérennes</a>	2	06/04/2018 - 12:20 par JL <a href="#">efficacité des canards pour gérer de limaces et escargots en maraichage</a>
Bioagresseur	Discussions	Dernières contributions
 <a href="#">adventices</a>	2	12/06/2018 - 10:27 par lola <a href="#">Utiliser une écumoise sur des lentilles</a>
 <a href="#">agent pathogène (bioagresseur)</a>	4	29/06/2018 - 17:13 par sebastien <a href="#">Méthodes Alternatives au mildiou</a>
 <a href="#">ravageur, prédateur ou parasite</a>	10	28/03/2018 - 14:25 par TP <a href="#">sanglier</a>
Matériel	Discussions	Dernières contributions
 <a href="#">Matériel de taille, broyage et entretien</a>	1	12/06/2018 - 10:27 par lola <a href="#">Utiliser une écumoise sur des lentilles</a>
 <a href="#">Outil du sol non animé</a>	1	31/08/2017 - 16:50 par lola <a href="#">Biner des lentilles</a>
Autres Thématiques	Discussions	Dernières contributions
 <a href="#">Technique</a>	15	02/07/2018 - 10:54 par sebastien <a href="#">A quel stade faut-il récolter un méteil ?</a>
 <a href="#">Exemple de mise en oeuvre</a>	0	
 <a href="#">Outil d'aide</a>	0	
 <a href="#">Accident climatique et physiologique</a>	0	
 <a href="#">Facteur de contexte</a>	0	

Relativement aux rubriques ‘Culture’, ‘Bioagresseur’, ‘Auxiliaire’, et ‘Matériel’, celles-ci sont hiérarchisées de la manière suivante :

- Une thématique correspond à une rubrique **GECO**
- Une rubrique comprend plusieurs sous-thématiques
- Une sous-thématique intègre une ou plusieurs discussions
- Une discussion contient un ou plusieurs messages

Prenons comme exemple la **rubrique ‘Bioagresseur’**. Celle-ci reprend trois **sous-thématiques**, à savoir : Adventices, agent pathogène et ravageur, prédateur ou parasite.

Bioagresseur	Discussions	Dernières contributions
 <a href="#">adventices</a>	2	12/06/2018 - 10:27 par lola <a href="#">Utiliser une écimeuse sur des lentilles</a>
 <a href="#">agent pathogène (bioagresseur)</a>	4	29/06/2018 - 17:13 par sebastien <a href="#">Méthodes Alternatives au mildiou</a>
 <a href="#">ravageur, prédateur ou parasite</a>	10	28/03/2018 - 14:25 par TP <a href="#">sanglier</a>

En considérant la sous-thématique ‘Ravageur, prédateur ou parasite’, celle-ci compte 10 discussions. Ces 10 discussions s’affichent par ordre d’apparition, de la plus récente à la plus ancienne.

## BIOAGRESSEUR

### RAVAGEUR, PRÉDATEUR OU PARASITE

Sujet	Messages	Dernières contributions
 <a href="#">sanglier</a>	3	28/03/2018 - 14:25 par TP
 <a href="#">efficacité filet sur Carpopapse des pommes et des poires (Cydia pomonella)</a>	1	28/02/2018 - 15:29 par suzanneacta
 <a href="#">Présence de carpopapse de pomme sur cerise?</a>	0	03/10/2017 - 14:31 par suzanneacta
<a href="#">Les associations pois/céréale contre la bruche</a>	0	31/08/2017 - 17:18 par lola
 <a href="#">phytophte</a>	0	31/08/2017 - 15:27 par Magda
 <a href="#">acarien jaune (Tetranychus urticae)</a>	0	31/08/2017 - 15:16 par Magda
 <a href="#">cicadelle verte de la vigne (Empoasca vitis)</a>	0	31/08/2017 - 14:48 par Magda
 <a href="#">Cochylis (Eupoecilia ambiguella)</a>	0	31/08/2017 - 14:46 par Magda
 <a href="#">Eudémis (Lobesia botrana)</a>	0	31/08/2017 - 14:45 par Magda
<a href="#">Plus de bruches sur féverole d'hiver?</a>	0	24/07/2017 - 14:56 par lola

Enfin, au sein d’une discussion, les messages s’affichent par ordre chronologique d’apparition c’est-à-dire du plus ancien au plus récent.

# SANGLIER

**arno** (Hors ligne)

Statut : Contributeur

Lieu :

Nombre de messages : 3

Date d'inscription : 28/03/2018

Écrit le : 28/03/2018 - 12:42



Cette discussion est liée à la fiche [sanglier](#)

Pourriez-vous nous en dire plus sur la biologie de ce mammifère ?  
quelles sont les caractéristiques des dégâts ?  
comment sont-ils remboursés par la fédé de chasse ?

**doubs** (Hors ligne)

Statut : Contributeur

Lieu : GONSANS (25)

Nombre de messages : 2

Date d'inscription : 22/03/2018

n°1 - Écrit le : 28/03/2018 - 12:48



cette espèce est omnivore, plutôt nocturne et est très sociable  
Les dégâts sont essentiellement caractérisés par des végétaux consommés et éventuellement déterrés (dégâts indirects)  
Les Fédérations des chasseurs sont seules en charge de l'indemnisation des dégâts sur fonds propre. un dossier doit être réclamé à une Fédération ce qui enclenche une procédure.

**ThierryB** (Hors ligne)

Statut : Contributeur

Lieu : Montmorot (39)

Nombre de messages : 2

Date d'inscription : 19/03/2018

n°2 - Écrit le : 28/03/2018 - 14:20



Réponse à doubs (28/03/2018) :

*cette espèce est omnivore, plutôt nocturne et est très sociable  
Les dégâts sont essentiellement caractérisés par des végétaux consommés et éventuellement déterrés (dégâts indirects)  
Les Fédérations des chasseurs sont seules en charge de l'indemnisation des dégâts sur fonds propre. un dossier doit être réclamé à une Fédération ce qui enclenche une procédure.*

Pouvez-vous me communiquer la personne en charge de ce dossier à la Fédération du Jura ?

Merci

## Description du bloc 3 :

La troisième catégorie reprend différentes discussions transversales, non abordées dans le bloc précédent. Celles-ci sont classées par ordre d'apparition c'est-à-dire de la plus récente à la plus ancienne.

### DISCUSSIONS TRANSVERSALES

Sujet	Messages	Dernières contributions
Sarrasin	6	02/07/2018 - 11:23 par Christine
Utilisation sucre en grandes cultures	1	28/03/2018 - 12:50 par arno
Développement couverts végétaux en conditions limitantes	0	07/12/2017 - 09:33 par sebastien
Huiles essentielles - Grandes cultures	0	22/11/2017 - 12:30 par sebastien
association féverole bruche	3	21/09/2017 - 09:26 par sebastien

#### 3.5.2 Parcourir une page de discussion

Le Visiteur non identifié peut uniquement consulter les différentes discussions lancées sur le forum. Chacune d'entre elles se structure de la manière suivante :

Bloc 1

ACCUEIL FORUM RUBRIQUE

## EFFICACITÉ FILET SUR CARPOCAPSE DES POMMES ET DES POIRES (CYDIA POMONELLA)

**suzanneacta** (Hors ligne)  
Statut : Contributeur,  
Modérateur  
Lieu :  
Nombre de messages : 3  
Date d'inscription : 19/05/2017

Écrit le : 03/10/2017 - 14:24 

Cette discussion est liée à la fiche [Carpocapse des pommes et des poires \(Cydia pomonella\)](#)  
[Cliquez ici](#) pour voir les autres fiches en rapport avec la discussion

**TECHNIQUE**

**CULTURE**

Quelle est la différence d'efficacité du filet Alt Carpo mono-parcelle par rapport au filet mono-rang sur le carpocapse? existe il des résultats d'expérimentation?

**ssimon** (Hors ligne)  
Statut : Contributeur  
Lieu : Saint-Marcel-lès-Valence (26)  
Nombre de messages : 1  
Date d'inscription : 26/04/2017

n°1 - Écrit le : 10/01/2018 - 14:50 

Les filets affectent le carpocapse à 2 niveaux : (1) par exclusion et (2) en perturbant le comportement de vol (et donc reproduction et ponte) sous le filet. De ce fait, les filets monorangs, installés au plus près des arbres et qui 'enferment' le rang, ont donc une fermeture et une efficacité plus grande que les filets monoparcelle, au sein desquels le vol au niveau de la frondaison est possible. Ce point est confirmé par la pratique dans des vergers d'agriculteurs.

Le projet MEDD Altcarpo documente tout un travail sur les mécanismes d'action du filet et ses impacts agronomiques et environnementaux.

Bloc 2

Bloc 3

Description du bloc 1 :

En premier lieu, l'utilisateur voit le fil d'Ariane ainsi que le titre de la discussion consultée. Pour rappel, le fil d'Ariane se définit comme l'historique de navigation de l'utilisateur. De ce fait, celui-ci peut à tout moment revenir en arrière dans les étapes successives de sa recherche.

The screenshot shows a forum breadcrumb trail with three items: 'ACCUEIL', 'FORUM', and 'RUBRIQUE'. Below the trail is a large blue title: 'EFFICACITÉ FILET SUR CARPOCAPSE DES POMMES ET DES POIRES (CYDIA POMONELLA)'.

Description du bloc 2 :

Ensuite, l'utilisateur accède à la discussion au départ du message initial, celui-ci étant contextualisé de la manière suivante :

The screenshot shows a forum message with several annotations: 'A' points to the user profile box; 'B' points to the 'Écrit le' date; 'C' points to the 'Signaler' warning icon; 'D' points to the 'TECHNIQUE' and 'CULTURE' tags; 'E' points to the main text of the message.

<b>A</b>	<b>suzanneacta</b> (Hors ligne) Statut : Contributeur, Modérateur Lieu : Nombre de messages : 3 Date d'inscription : 19/05/2017	L'auteur de la discussion, son état de connexion, son statut d'utilisateur, son lieu d'établissement, le nombre de messages rédigés dans l'ensemble du forum et sa date d'inscription.
----------	---	--

<b>B</b>	<b>Écrit le</b> : 03/10/2017 - 14:24	La date de création du message initial et donc de la discussion.
----------	--------------------------------------	--

<b>C</b>		Le bouton "Signaler" permet à l'utilisateur d'avertir un Modérateur qu'un ou plusieurs messages de la discussion sont inappropriés.
----------	--	---

Cette discussion est liée à la fiche [Carpocapse des pommes et des poires \(Cydia pomonella\)](#)  
[Cliquez ici](#) pour voir les autres fiches en rapport avec la discussion

TECHNIQUE

Installer des Filets Monoparcelle - Alt'Carpo en verger

Installer des Filets monorang : Alt'Carpo / Alt'Mouche en verger

CULTURE

pomme

D

Cet encadré reprend l'ensemble des fiches de connaissances, toutes thématiques confondues, qui sont en lien avec la discussion consultée.

Quelle est la différence d'efficacité du filet Alt Carpo mono-parcelle par rapport au filet mono-rang sur le carpocapse? existe il des résultats d'expérimentation?

E

Cet encadré peut reprendre une question, une remarque, un retour d'expérience ou encore une réflexion.

### Description du bloc 3 :

**n°1 - Écrit le :** 28/03/2018 - 12:46

**n°2 - Écrit le :** 28/03/2018 - 14:23

**n°3 - Écrit le :** 05/04/2018 - 16:40

Enfin, les messages déposés en réponse au message initial se structurent de la même façon que ce dernier. La seule différence réside dans la numérotation des messages par ordre croissant du plus ancien au message le plus récent.

## 4. Utilisation du site par le Visiteur identifié

4.1	<a href="#"><u>Créer son compte GECO</u></a> .....	33
4.2	<a href="#"><u>Consulter la page de connexion GECO</u></a> .....	34
4.3	<a href="#"><u>Mettre à jour ses données personnelles sur GECO</u></a> .....	36
4.4	<a href="#"><u>Consulter une fiche de connaissances</u></a> .....	37
4.4.1	<a href="#"><u>S'abonner à une fiche de connaissances</u></a> .....	37
4.4.2	<a href="#"><u>Réagir à une fiche de connaissances</u></a> .....	38
4.5	<a href="#"><u>Créer une discussion</u></a> .....	39
4.5.1	<a href="#"><u>Lancer une discussion au départ du bandeau supérieur GECO</u></a> .....	39
4.5.2	<a href="#"><u>Lancer une discussion au départ d'une fiche de connaissances</u></a> .....	41
4.5.3	<a href="#"><u>Lancer une discussion au départ d'une sous-thématique du forum</u></a> .....	44
4.6	<a href="#"><u>Modifier des informations dans une discussion</u></a> .....	46
4.7	<a href="#"><u>Intéragir dans une discussion</u></a> .....	46

## 4.1 Créer son compte GECO

De manière à ce que le Visiteur non identifié puisse créer son compte personnel GECO, celui-ci doit cliquer sur l'onglet « Se connecter » présent dans le bandeau supérieur de la page d'accueil. En cliquant sur ce lien, l'utilisateur accède à la page suivante :

The screenshot shows the GECO website header with navigation links: Base de connaissances, Forum, Se connecter, and Créer un compte. Below the header is a search bar and an 'Aide' link. The main content area shows a login form with fields for 'Identifiant (email)' and 'Mot de passe', an 'Ouvrir une session' button, an 'Auto-connexion?' checkbox, and a 'Créer un compte' link with a 'Mot de passe oublié' sub-link. A blue arrow points from the 'Se connecter' link in the header to the login form, and a green arrow points from the 'Créer un compte' link in the form to the registration page.

C'est au départ de celle-ci que l'utilisateur ayant le statut de Visiteur non identifié peut accéder à la page de création d'un compte personnel. Pour ce faire, un lien cliquable « Créer un compte » est accessible.

Créer son compte personnel GECO nécessite que l'utilisateur reprenne un minimum d'informations personnelles le concernant, sélectionne la fréquence de réception des notifications mail relatives aux fiches de connaissances mises à jour et auxquelles il est abonné et qu'il définisse son mot de passe personnel. Le mot de passe personnel doit être composé d'au moins 8 caractères, contenir une majuscule, une minuscule et un chiffre.

Une fois ces informations enregistrées, l'utilisateur reçoit deux mails sur son adresse mail préalablement choisie comme son identifiant de connexion. Le premier consiste en un mail de bienvenue en tant que nouvel utilisateur de GECO. Le second fournit le code d'activation du compte personnel GECO que l'utilisateur devra renseigner lors de sa première connexion. Une fois cette étape réalisée, l'utilisateur possède le statut de Visiteur identifié. Il peut donc consulter des fiches de connaissances, parcourir des discussions sur le forum ou encore en créer de nouvelles.

The screenshot shows the 'MON COMPTE' registration page. The page title is 'MON COMPTE' and the section is 'Mes informations personnelles'. It contains form fields for 'Votre adresse email', 'Pseudo', 'Nom', 'Prénom', 'Fonction', 'Organisme', 'Commune', and 'Code Postal'. Below this is the 'Réception des notifications' section with radio buttons for 'Quotidienne', 'Hebdomadaire', and 'Mensuelle'. The 'Mon mot de passe' section has fields for 'Mot de passe' and 'Confirmation du mot de passe', followed by an 'Enregistrer' button.

## 4.2 Consulter la page de connexion GECO

Lors de la première connexion sur GECO, il est demandé à l'utilisateur d'entrer un code d'activation. Celui-ci aura été envoyé au préalable sur l'adresse mail renseignée par l'utilisateur lors de la création de son compte.

The screenshot shows the GECO login interface. At the top left is the GECO logo and the text 'un outil ÉCOPHYTO PIC le portail de la protection intelligente des cultures'. To the right are links for 'Base de connaissances', 'Forum', 'Se connecter', and 'Créer un compte'. Below the logo is a search bar with the text 'Rechercher' and a magnifying glass icon. On the right side, there is a link for 'Aide' and the text 'Version 2.0.5'. The main login area contains two input fields: 'Identifiant (email)' and 'Mot de passe'. Below these fields are several buttons and links: 'Ouvrir une session' (highlighted in green), 'Auto-connexion?' (highlighted in blue), 'Créer un compte', and 'Mot de passe oublié' (highlighted in blue). Two callout boxes are present: 'Bloc 1' points to the 'Auto-connexion?' checkbox, and 'Bloc 2' points to the 'Mot de passe oublié' link. At the bottom of the page is a grey navigation bar with links: 'QUI SOMMES NOUS ?', 'AIDE', 'F.A.Q.', 'NOUS CONTACTER', and 'RÈGLEMENT ET ANNONCE DU FORUM'.

Description du bloc 1 :

The description for Bloc 1 shows a checkbox labeled 'Auto-connexion?'. A callout box explains: 'En sélectionnant ce bouton, l'utilisateur reste connecté de façon continue sur le site GECO.'

Description du bloc 2 :

The description for Bloc 2 shows the link 'Mot de passe oublié'. A callout box explains: 'Ce lien permet à l'utilisateur d'accéder à la première page de réinitialisation du mot de passe personnel.'

Les quatre pages successives (A-B-C-D) permettant la réinitialisation du mot de passe personnel de l'utilisateur se présentent comme suit (voir page suivante):

A

Adresse email (Requis)



Vérification du texte (Requis)

Suivant

B

Un nouveau mot de passe sera envoyé à **Votre adresse email** si vous répondez correctement à la question suivante.

Question personnelle choisie lorsque vous avez créé votre compte GECO

Votre réponse

Envoyez le lien de remise de mot de passe

En cliquant sur l'onglet "Envoyer le lien de remise de mot de passe", l'utilisateur va recevoir un mail sur son adresse mail lui permettant de poursuivre la démarche de réinitialisation du mot de passe.

C

 **http://localhost: Reset Your Password**  
Expéditeur : Geco geco

À :

Vous pouvez réinitialiser votre mot de passe sur <http://localhost> en utilisant le lien suivant :

[http://www.geco.ecophytopic.fr/c/portal/update\\_password?p\\_id=21496&ticketKey=cfb0574-8237-4396-8035-622090f7262c](http://www.geco.ecophytopic.fr/c/portal/update_password?p_id=21496&ticketKey=cfb0574-8237-4396-8035-622090f7262c)

La demande d'un nouveau mot de passe a été réalisée par 195.221.117.253 / 195.221.117.253.

Cordialement,  
Les administrateurs de GECO

D

**Nouveau mot de passe**

Veuillez saisir un nouveau mot de passe.

**Nouveau mot de passe**

Mot de passe

Vérification

Sauver

### 4.3 Mettre à jour ses données personnelles sur GECO

Une fois le compte personnel de l'utilisateur activé, il peut consulter et modifier ses données personnelles à tout moment. Dans le cas où l'utilisateur est abonné à une ou plusieurs fiches de connaissances et/ou discussions, il reçoit automatiquement une notification mail lorsque celles-ci sont mises à jour. La fréquence (quotidienne, hebdomadaire, mensuelle) de réception de ces notifications peut être adaptée en fonction de la convenance de l'utilisateur. **1**

Ensuite, quelle que soit sa demande, l'utilisateur a la possibilité de contacter un Modérateur. Une fois sa demande envoyée, l'utilisateur reçoit un mail de confirmation d'envoi de celle-ci au Modérateur. **2**

Enfin, dans l'onglet 'Abonnements', l'utilisateur retrouve l'ensemble des fiches de connaissances et/ou discussions auxquelles il est abonné. Pour chacune de celles-ci sont repris les éléments suivants : le titre de la fiche/de la discussion, la thématique à laquelle elle appartient, la date de dernière modification et la possibilité de se désabonner de chacune des fiches de connaissances/discussions. **3**

ACCUEIL CRÉER UNE DISCUSSION

## MON COMPTE

### Mes informations personnelles

Votre adresse email \*

Pseudo \*

Nom \*

Prénom \*

Fonction

Organisme

Commune

Code Postal

### Réception des notifications

Fréquence  Quotidienne  Hebdomadaire  Mensuelle

### Mon mot de passe

Ancien mot de passe

Nouveau mot de passe

Confirmation du mot de passe

**Enregistrer**

### Contacter un modérateur

Objet de la demande \*

Message \*

**Envoyer**

### Abonnements

NOM	TYPE	DATE DE MODIFICATION	
Utiliser des adjuvants	Technique	08/11/2017	<a href="#">Se désabonner</a>
efficacité filet sur Carpocapse des pommes et des poires (Cydia pomonella)	Discussion	28/02/2018	<a href="#">Se désabonner</a>

## 4.4 Consulter une fiche de connaissances

### 4.4.1 S'abonner à une fiche de connaissances

Lorsque l'utilisateur porte un intérêt particulier à une ou plusieurs fiches de connaissances, il a la possibilité de s'y abonner. De cette façon, il sera averti chaque fois que celles-ci seront mises à jour et ce, via une notification mail. A partir du moment où l'utilisateur ne souhaite plus rester abonné à l'une des fiches, il lui suffit de s'en désabonner. L'abonnement et le désabonnement à une fiche se réalisent soit via la page personnelle **GECO** de l'utilisateur soit via la fiche en question.

**CULTURE**  
**CLÉMENTINE**

est mobilisé dans **Technique**

- Aménager des habitats pour favoriser les auxiliaires dans le verger
- Application d'argile (Kaolinite calcinée) en verger
- Choix du matériel végétal en verger
- Cultiver des espèces à mycorhizes
- Détruire les adventices et repousses potentiellement hôtes de bioagresseurs

a pour parent **Culture**

- Arboriculture et petits fruits

est attaqué par **Bioagresseur**

- Cicadelle pruineuse (*Metcalfa pruinosa*)
- cicadelle verte de la vigne (*Empoasca vitis*)
- Mineuse des agrumes (*Phyllocnistis citrella*)
- mouche méditerranéenne (*Ceratitis capitata*)
- Pou rouge de Californie (*Aonidella aurantii*)

voir +

**EN COURS DE RÉDACTION**  
Dernière modification : **26/01/2018**  
[Voir les contributeurs](#)  
[Proposer un enrichissement](#) [★ s'abonner](#)

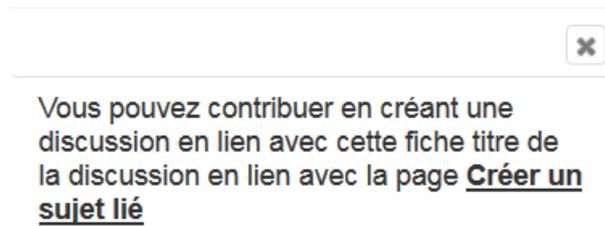
**DISCUSSION LIÉE**

**AUTRES DISCUSSIONS EN RAPPORT**

**EN COURS DE RÉDACTION**  
Dernière modification : **26/01/2018**  
[Voir les contributeurs](#)  
[Proposer un enrichissement](#) [★ se désabonner](#)

#### 4.4.2 Réagir à une fiche de connaissances

Le Visiteur identifié n'a pas la possibilité de rédiger du contenu au sein de fiches de connaissances. Dès lors, en cliquant sur l'onglet « Proposer un enrichissement », la fenêtre suivante s'affichera :

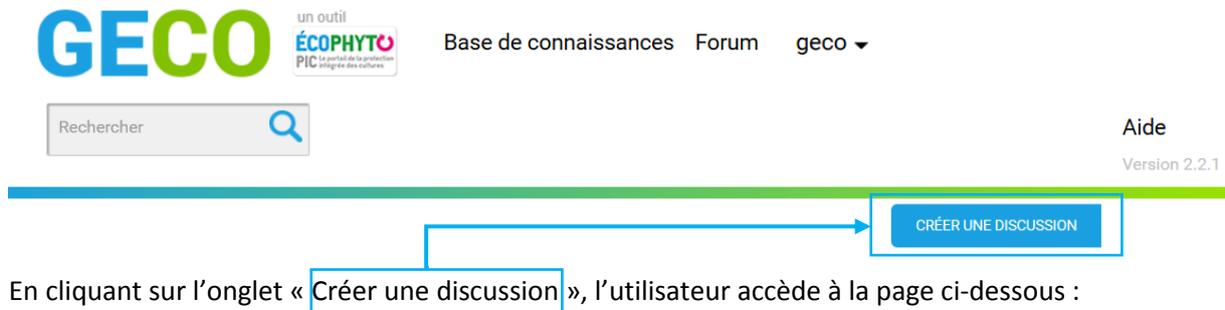


Celle-ci redirige donc l'utilisateur vers l'espace forum. En effet, c'est en créant une discussion dans le forum qu'il pourra réagir au contenu de la fiche et ce, en y apportant des compléments d'informations, des remarques, ...

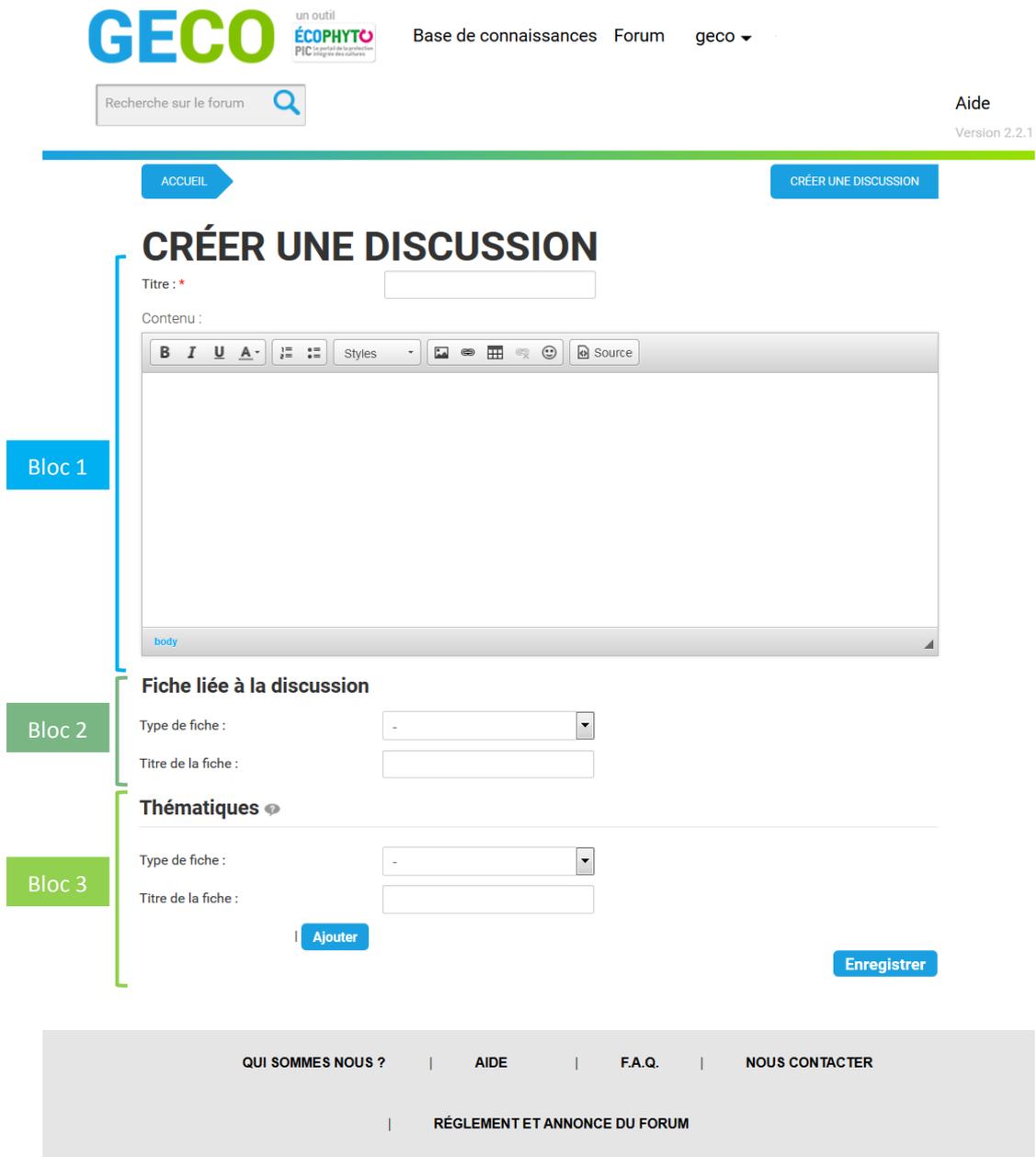
## 4.5 Créer une discussion

Le Visiteur identifié ne peut intervenir sur **GECO** qu'à travers du forum. De ce fait, l'utilisateur a trois possibilités pour démarrer une discussion : à partir du bandeau supérieur **GECO** présent sur chacune des pages du site, à partir d'une fiche de connaissances ou encore à partir d'une sous-thématique du forum.

### 4.5.1 Lancer une discussion au départ du bandeau supérieur **GECO**



The screenshot shows the top navigation bar of the GECO website. On the left is the GECO logo with the text 'un outil ÉCOPHYTO Le portail de la protection PIC Le portail des cultures'. To the right are links for 'Base de connaissances', 'Forum', and 'geco'. Below these is a search bar labeled 'Rechercher' and an 'Aide' link. A blue callout box highlights the 'CRÉER UNE DISCUSSION' button in the top right corner. Below the callout, text reads: 'En cliquant sur l'onglet « Créer une discussion », l'utilisateur accède à la page ci-dessous :

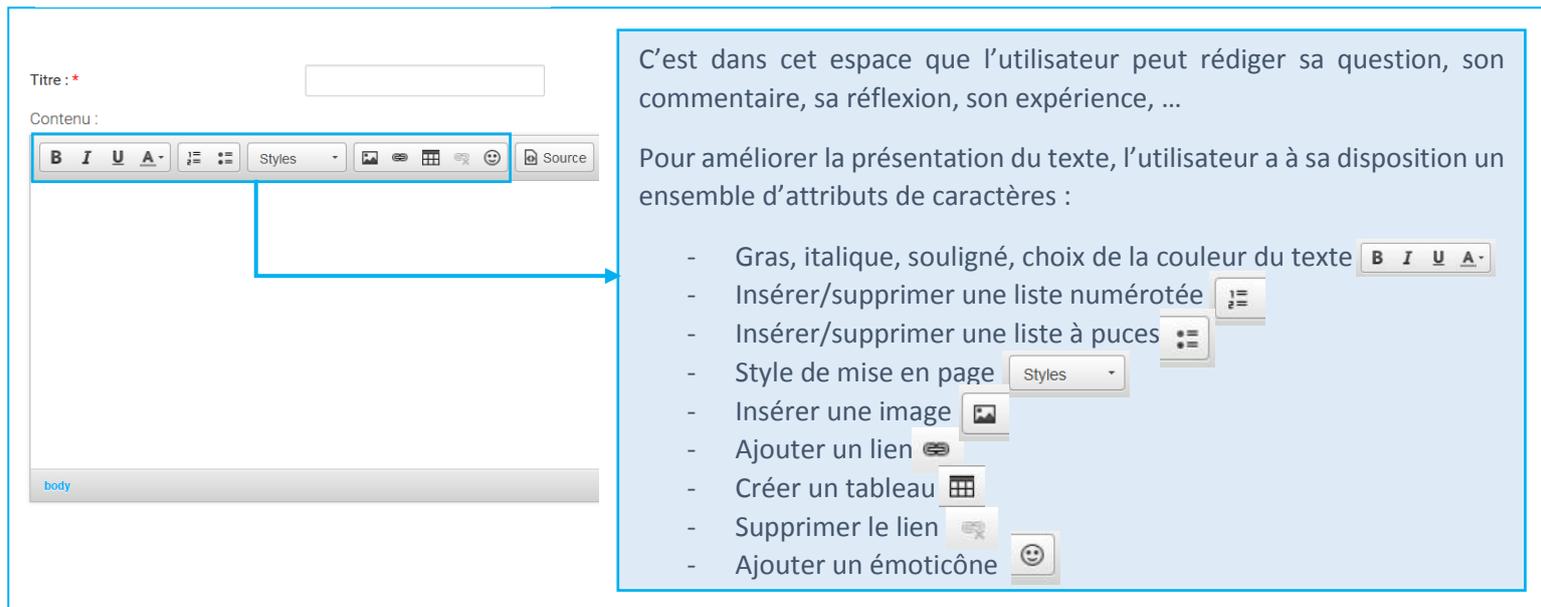


The screenshot shows the 'CRÉER UNE DISCUSSION' page. At the top, there is a navigation bar with 'ACCUEIL' and 'CRÉER UNE DISCUSSION' buttons. The main heading is 'CRÉER UNE DISCUSSION'. Below it is a form with the following sections:

- Bloc 1:** A text input field for 'Titre : \*' and a rich text editor for 'Contenu :'. The rich text editor has a toolbar with options for bold, italic, underline, text color, list, link, styles, image, video, table, quote, smiley, and source.
- Bloc 2:** A section titled 'Fiche liée à la discussion' with a dropdown for 'Type de fiche :', a text input for 'Titre de la fiche :', and an 'Ajouter' button.
- Bloc 3:** A section titled 'Thématiques' with a dropdown for 'Type de fiche :', a text input for 'Titre de la fiche :', and an 'Ajouter' button.

At the bottom right of the form is an 'Enregistrer' button. The footer contains links: 'QUI SOMMES NOUS ?', 'AIDE', 'F.A.Q.', 'NOUS CONTACTER', and 'RÈGLEMENT ET ANNONCE DU FORUM'.

## Description du bloc 1 :



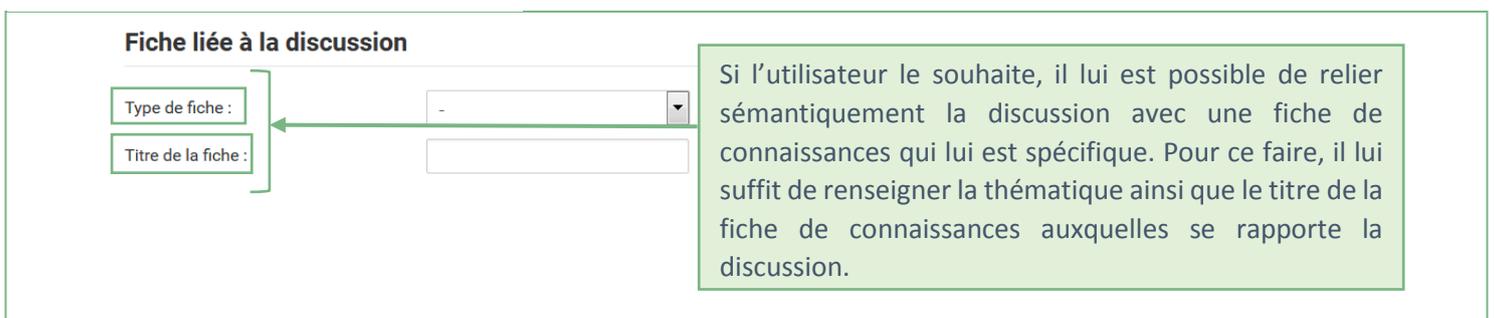
The screenshot shows a text editor interface. At the top, there is a 'Titre : \*' field. Below it is a 'Contenu :' area with a rich text editor toolbar. The toolbar includes buttons for Bold (B), Italic (I), Underline (U), Text Color (A), Numbered List, Bulleted List, Styles, Image, Link, Table, Unlink, and Smiley. A blue box highlights the toolbar, and a blue arrow points from it to a list of features.

C'est dans cet espace que l'utilisateur peut rédiger sa question, son commentaire, sa réflexion, son expérience, ...

Pour améliorer la présentation du texte, l'utilisateur a à sa disposition un ensemble d'attributs de caractères :

- Gras, italique, souligné, choix de la couleur du texte **B I U A**
- Insérer/supprimer une liste numérotée
- Insérer/supprimer une liste à puces
- Style de mise en page
- Insérer une image
- Ajouter un lien
- Créer un tableau
- Supprimer le lien
- Ajouter un émoticône

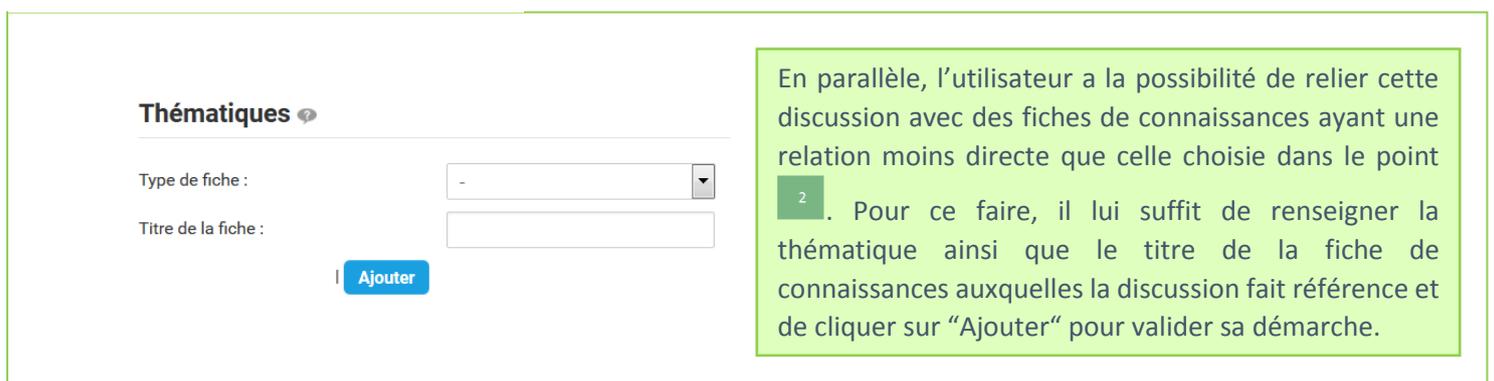
## Description du bloc 2 :



The screenshot shows a form titled 'Fiche liée à la discussion'. It has two input fields: 'Type de fiche :' with a dropdown menu and 'Titre de la fiche :' with a text box. A green box highlights these fields, and a green arrow points from the text box to the dropdown menu.

Si l'utilisateur le souhaite, il lui est possible de relier sémantiquement la discussion avec une fiche de connaissances qui lui est spécifique. Pour ce faire, il lui suffit de renseigner la thématique ainsi que le titre de la fiche de connaissances auxquelles se rapporte la discussion.

## Description du bloc 3 :



The screenshot shows a form titled 'Thématiques'. It has two input fields: 'Type de fiche :' with a dropdown menu and 'Titre de la fiche :' with a text box. Below the text box is a blue 'Ajouter' button.

En parallèle, l'utilisateur a la possibilité de relier cette discussion avec des fiches de connaissances ayant une relation moins directe que celle choisie dans le point 2. Pour ce faire, il lui suffit de renseigner la thématique ainsi que le titre de la fiche de connaissances auxquelles la discussion fait référence et de cliquer sur "Ajouter" pour valider sa démarche.

## 4.5.2 Lancer une discussion au départ d'une fiche de connaissances

 TECHNIQUE

# CULTIVER DES ESPÈCES DIVERSIFIÉES DANS LA ROTATION

défavorise	 Bioagresseur	<a href="#">abutilon de Théophraste</a> <a href="#">acarien</a> <a href="#">achillée millefeuille</a> <a href="#">agrostis jouet du vent</a> <a href="#">agrostis stolonifère</a>
est appliqué à	 Culture	<a href="#">ail</a> <a href="#">avoine diploïde</a> <a href="#">avoine hiver</a> <a href="#">avoine printemps</a> <a href="#">betterave</a>
est utilisé dans	 Exemple de mise en oeuvre	<a href="#">De la réduction à la suppression: quels leviers pour conserver la performance économique?</a> <a href="#">Introduction de grandes cultures dans un système légumier</a> <a href="#">Le soja, des atouts sympathiques</a> <a href="#">Modifier sa rotation pour diminuer les phytos et maintenir une marge/ha économiquement viable</a> <a href="#">Modifier son système de culture pour améliorer l'autonomie azotée en Grandes Cultures Bio</a>

voir +



1. PRÉSENTATION DE LA TECHNIQUE
2. OBJECTIF, MODES D'ACTION, EFFICACITÉ, TECHNIQUES COMPLÉMENTAIRES ET INCOMPATIBLES
3. EFFET DE LA TECHNIQUE SUR LA DURABILITÉ DU SYSTÈME DE CULTURE
4. QUELQUES RÉFÉRENCES UTILES...
5. ORGANISMES VIVANTS FAVORISÉS OU DÉFAVORISÉS PAR LA TECHNIQUE
6. CULTURES CONCERNÉES
7. MOTS-CLÉS

 EN COURS DE RÉDACTION  
Dernière modification : 10/04/2018  
[Voir les contributeurs](#)  
[Proposer un enrichissement](#)  s'abonner

Bloc 1  DISCUSSION LIÉE  
[Créer une discussion à ce sujet](#)

Bloc 2  AUTRES DISCUSSIONS EN RAPPORT  
[Créer une discussion ayant cette thématique](#)

Description du bloc 1 :

 **DISCUSSION LIÉE**  
**Créer une discussion à ce sujet**

En cliquant sur l'onglet "Créer une discussion à ce sujet", l'utilisateur va pouvoir créer une discussion ayant un lien direct avec la fiche de connaissances consultée.

Toujours au départ de l'exemple 'Cultiver des espèces diversifiées dans la rotation' : En cliquant sur le lien « Créer une discussion à ce sujet », l'utilisateur accède à la page reprise ci-dessous au sein de laquelle certaines cases sont présélectionnées, à savoir : le titre, la thématique et la fiche de connaissances principales auxquelles se réfère la discussion en cours de création.

Il est toujours possible pour l'utilisateur de relier sémantiquement cette discussion à une ou plusieurs thématiques secondaires et ce, via la rubrique 'thématique' de la page ci-dessous.

## CRÉER UNE DISCUSSION

Titre : \*

Contenu :

**B I U A**  Styles      Source

body

### Fiche liée à la discussion

Type de fiche :

Titre de la fiche :

### Thématiques

Type de fiche :

Titre de la fiche :

**Ajouter**

**Enregistrer**

## Description du bloc 2 :

### AUTRES DISCUSSIONS EN RAPPORT

[Créer une discussion ayant cette thématique](#)

En cliquant sur l'onglet « Créer une discussion ayant cette thématique », l'utilisateur va pouvoir créer une discussion ayant un lien plus ou moins direct avec la fiche de connaissances consultée.

Toujours au départ de l'exemple "Cultiver des espèces diversifiées dans la rotation" : En cliquant sur le lien "Créer une discussion ayant cette thématique", l'utilisateur accède à la page reprise ci-dessous au sein de laquelle la rubrique "thématique" contient déjà une présélection. L'utilisateur a toujours la possibilité d'en choisir davantage ou encore de choisir le titre de la discussion ainsi que la principale fiche de connaissances, s'il y en a une, à laquelle la discussion se rapporte.

## CREER UNE DISCUSSION

Titre : \*

Contenu :

**B** *I* U **A**   Styles      Source

body

### Fiche liée à la discussion

Type de fiche :

Titre de la fiche :

### Thématiques

Type de fiche :

Titre de la fiche :

 **Ajouter**

Cultiver des espèces diversifiées dans la rotation

 **Supprimer**

**Enregistrer**

#### 4.5.3 Lancer une discussion au départ d'une sous-thématique du forum

En partant du principe que l'utilisateur souhaite créer une discussion se référant à la sous-thématique "Ravageur, prédateur ou parasite" de la thématique "Bioagresseur", il lui est possible de le faire en accédant successivement aux pages suivantes :

Au départ de la page d'accueil, dans la catégorie "Thématiques", l'utilisateur a la possibilité de cliquer, dans la rubrique "Bioagresseur", sur le lien "Ravageur, prédateur ou parasite".

## 1 THÉMATIQUES

Culture	Discussions	Dernières contributions
 <a href="#">cultures annuelles et pluriannuelles</a>	6	01/09/2017 - 16:06 par lola <a href="#">Cultiver la lentille en association</a>
 <a href="#">cultures pérennes</a>	2	06/04/2018 - 12:20 par JL <a href="#">efficacité des canards pour gérer de limaces et escargots en maraîchage</a>
Bioagresseur	Discussions	Dernières contributions
 <a href="#">adventices</a>	2	31/08/2017 - 16:50 par lola <a href="#">Biner des lentilles</a>
 <a href="#">agent pathogène (bioagresseur)</a>	3	31/08/2017 - 15:29 par Magda <a href="#">oidium des céréales</a>
 <a href="#">ravageur, prédateur ou parasite</a>	10	28/03/2018 - 14:25 par TP <a href="#">sanglier</a>
Matériel	Discussions	Dernières contributions
 <a href="#">Matériel de taille, broyage et entretien</a>	1	31/08/2017 - 16:30 par lola <a href="#">Utiliser une écimuse sur des lentilles</a>
 <a href="#">Outil du sol non animé</a>	1	31/08/2017 - 16:50 par lola <a href="#">Biner des lentilles</a>

En faisant cela, il accède à une nouvelle page du forum. Celle-ci reprend l'ensemble des discussions relatives à la thématique "Bioagresseur" et plus précisément à la sous-thématique "Ravageur, prédateur ou parasite". C'est sur cette page que se trouve l'onglet permettant de créer une discussion relative à celle-ci.

## 2 BIOAGRESSEUR

### RAVAGEUR, PRÉDATEUR OU PARASITE

CRÉER UNE DISCUSSION

Sujet	Messages	Dernières contributions
 <a href="#">sanglier</a>	0	28/03/2018 - 12:42 par arno
 <a href="#">efficacité filet sur Carpocapse des pommes et des poires (Cydia pomonella)</a>	0	28/02/2018 - 15:29 par suzanneacta
 <a href="#">Présence de carpocapse de pomme sur cerise?</a>	0	03/10/2017 - 14:31 par suzanneacta
<a href="#">Les associations pois/céréale contre la bruche</a>	0	31/08/2017 - 17:18 par lola
 <a href="#">phytophte</a>	0	31/08/2017 - 15:27 par Magda
 <a href="#">acarien jaune (Tetranychus urticae)</a>	0	31/08/2017 - 15:16 par Magda
 <a href="#">cicadelle verte de la vigne (Empoasca vitis)</a>	0	31/08/2017 - 14:48 par Magda
 <a href="#">Cochylis (Eupoecilia ambiguella)</a>	0	31/08/2017 - 14:46 par Magda
 <a href="#">Eudémis (Lobesia botrana)</a>	0	31/08/2017 - 14:45 par Magda
<a href="#">Plus de bruches sur féverole d'hiver?</a>	0	24/07/2017 - 14:56 par lola

De cet onglet, l'utilisateur se voit redirigé vers la page de création d'une discussion, cette dernière étant déjà complétée de la thématique "Ravageur, prédateur ou parasite".

3

## CRÉER UNE DISCUSSION

Titre : \*

Contenu :

**B** *I* U **A** | Styles | | Source

---

body

### Fiche liée à la discussion

Type de fiche :

Titre de la fiche :

### Thématiques ?

Type de fiche :

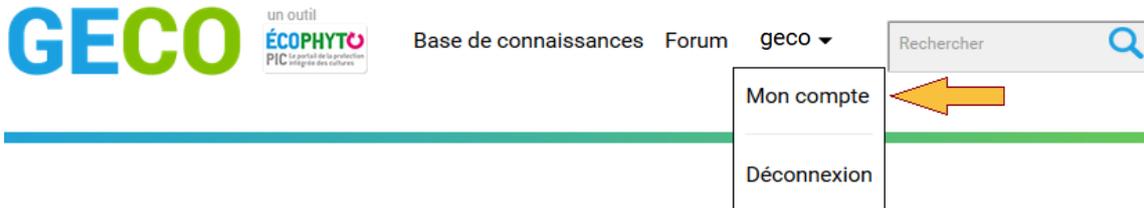
Titre de la fiche :

	Ajouter
ravageur, prédateur ou parasite	Supprimer

Enregistrer

#### 4.6 Modifier des informations dans une discussion

Par son statut de Visiteur identifié, l'utilisateur, qu'il soit l'auteur ou non d'une discussion sur le forum, n'a pas la possibilité d'apporter de modifications à celle-ci. Dès lors, s'il souhaite mettre à jour une information (titre, contenu, ...), l'utilisateur doit en faire la demande au Modérateur et ce, via sa page personnelle **GECO** accessible via l'onglet "Mon compte".



#### 4.7 Interagir dans une discussion

Par rapport à un Visiteur non identifié, l'utilisateur identifié a la possibilité d'interagir au sein des discussions lancées sur le forum soit en s'y abonnant soit en répondant à tout ou une partie de la discussion.

## A QUEL STADE FAUT-IL RÉCOLTER UN MÉTEIL ?

**Lemoine** (Hors ligne) Bloc 1

Statut : Contributeur  
Lieu : Migennes (89)  
Nombre de messages : 1  
Date d'inscription : 16/03/2018

**Écrit le** : 28/03/2018 - 12:44 Bloc 2

Cette discussion est liée à la fiche [Récolter des associations céréale\(s\)-protéagineux à un stade immature](#)

[S'abonner](#) [Répondre](#) 

Bonjour,  
J'ai semé un méteil Triticale/pois/vesce. A quel stade faut-il que je le récolte ?  
Merci

Bloc 3

---

**arno** (Hors ligne)

Statut : Contributeur  
Lieu :  
Nombre de messages : 3  
Date d'inscription : 28/03/2018

**n°1 - Écrit le** : 28/03/2018 - 12:46 Bloc 4

[Citer](#) 

en immature, quand il est mûr 🤔

---

**doubs** (Hors ligne)

Statut : Contributeur  
Lieu : GONSANS (25)  
Nombre de messages : 2  
Date d'inscription : 22/03/2018

**n°2 - Écrit le** : 28/03/2018 - 14:23 Bloc 4

[Citer](#) 

Pour préserver la petite faune, il est préférable de le récolter à maturité

#### Description du bloc 1 :

**S'abonner**

Lorsque l'utilisateur consulte une discussion et que celle-ci fait partie de ses centres d'intérêts, il lui est possible de s'y abonner. De ce fait, l'utilisateur reçoit une notification mail chaque fois qu'un message aura été déposé dans la discussion. La réception de ces notifications se fait, par défaut, hebdomadairement. Cependant, l'utilisateur peut modifier la fréquence de réception de celles-ci au départ de sa page personnelle **GECO**, accessible via l'onglet "Mon compte".

**Se désabonner**

A partir du moment où l'utilisateur ne souhaite plus être tenu informé d'une discussion, il peut se désabonner de celle-ci. Pour ce faire, il peut soit cliquer sur le bouton "Se désabonner" affiché en haut à droite de la discussion soit le faire via sa page personnelle **GECO**, accessible via l'onglet "Mon compte".

#### Description du bloc 2 :

**Répondre**

Lorsque l'utilisateur souhaite répondre **de manière générale** à la discussion qu'il consulte, il peut le faire en cliquant sur le bouton "Répondre", situé en haut de la page de discussion.

#### Description du bloc 3 :

**Citer**

Si l'utilisateur souhaite réagir aux propos tenus dans **un message donné** de la discussion, il lui est possible de le faire via l'onglet "Citer" situé à droite du message en question.

#### Description du bloc 4 :



L'utilisateur identifié a la possibilité de signaler un message qu'il considère comme inapproprié. De ce fait, en cliquant sur l'onglet "Signaler", l'utilisateur envoie une alerte au Modérateur du site **GECO**.

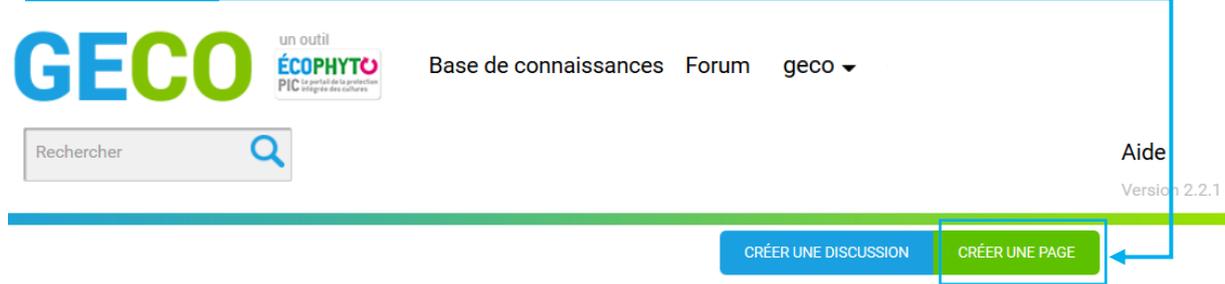
Cette action peut aussi être réalisée au départ de la page personnelle **GECO** de l'utilisateur, accessible via l'onglet "Mon compte".

## 5. Utilisation du site par le Contributeur

5.1	<a href="#"><u>Créer une fiche de connaissances</u></a> .....	49
5.1.1	<a href="#"><u>Compléter une fiche de connaissances structurée : le cas d'une fiche "Technique"</u></a> ...	51
5.1.2	<a href="#"><u>Compléter une fiche de connaissances non structurée : le cas d'une fiche "Culture"</u></a> .	53
5.1.3	<a href="#"><u>Importer un fichier PDF</u></a> .....	55
5.2	<a href="#"><u>Modifier une fiche de connaissances</u></a> .....	57
5.3	<a href="#"><u>Modifier des informations dans une discussion</u></a> .....	58

### 5.1 Créer une fiche de connaissances

Afin d'élaborer une fiche de connaissances, l'utilisateur Contributeur a à sa disposition un onglet « Créer une page » au niveau du bandeau supérieur GECO, présent sur chacune des pages du site.



En cliquant sur cet onglet, l'utilisateur Contributeur va accéder à différentes pages successives.

La première page, reprise ci-dessous, demande à l'utilisateur de notifier la thématique ainsi que le titre qu'il souhaite attribuer à la fiche de connaissances. Ces informations, indispensables pour pouvoir valider la création de la fiche, ne peuvent plus être modifiées une fois enregistrées.



Lors de l'enregistrement de la fiche de connaissances, il est possible que celle-ci possède un titre qui soit similaire à d'autres fiches déjà existantes. Dès lors, la liste de ces dernières est proposée à l'utilisateur, de sorte qu'il puisse soit confirmer sa démarche de création d'une fiche soit se rétracter dans sa démarche et aller enrichir la fiche de connaissances déjà existante et similaire à celle qu'il souhaitait créer. En pratique, cela correspond à la page ci-dessous :

**GECO** un outil **ÉCOPHY** PIC

ACCUEIL RECHERCHE

CRÉATION

Le concept "Cultiver des espèces"

Propriétés

Type de concept

Titre de la fiche \*

QUI SOMMES NOUS ? | AID

Rechercher Aide Version 2.2.1

DISCUSSION CRÉER UNE PAGE

FICHE

Enregistrer

RÈGLEMENT ET ANNONCE DU FORUM

**Fiche(s) similaire(s)**

Les fiches suivantes ont un titre similaire :

- [Cultiver des espèces diversifiées dans la rotation](#)
- [Cultiver des espèces et variétés diversifiées à l'échelle du territoire](#)
- [Cultiver des associations d'espèces annuelles](#)
- [Cultiver des associations d'espèces pluriannuelles](#)
- [Cultiver des espèces à mycorhizes](#)
- [Cultiver des espèces pluriannuelles](#)
- [Cultiver des espèces étouffantes](#)
- [Cultiver des espèces adaptées au type de sol](#)
- [Cultiver des espèces peu exigeantes en azote](#)
- [Cultiver des espèces aux périodes d'implantation variées](#)
- [Cultiver des espèces peu exigeantes en eau](#)
- [Cultiver des espèces peu exigeantes en phosphore](#)
- [Cultiver des espèces peu exigeantes en potasse](#)
- [Cultiver des espèces à capacité de stockage de carbone intéressantes](#)
- [Cultiver des espèces relais pour favoriser les régulations biologiques](#)
- [Implanter des espèces gélives en interculture](#)
- [Stimuler les défenses des végétaux cultivés](#)
- [Cultiver des légumineuses / fabacées](#)
- [Semer / repiquer des mélanges de variétés d'une même espèce](#)
- [Ajuster le niveau de fertilisation des cultures en fonction de la variété cultivée](#)
- [Implanter des espèces piège à nitrate en mélange avec les cultures d'automne](#)

Voulez-vous créer cette fiche malgré tout ?

⚠ Créer la fiche ✖ Annuler

Dans le cas où l'utilisateur décide de créer la fiche de connaissances, il aura ensuite la possibilité d'y renseigner le contenu à proprement parler. Deux cas de figures sont à envisager : le cas d'une fiche structurée (thématique "Technique") et le cas d'une fiche non structurée (autres thématiques).

### 5.1.1 Compléter une fiche de connaissances structurée : le cas d'une fiche "Technique"

En premier lieu, le Contributeur accède aux informations générales à renseigner de la fiche de connaissances nouvellement créée, à savoir : les potentiels libellés alternatifs (=synonyme, nom vernaculaire ou nom scientifique), le statut de la fiche, la fiche parent à laquelle celle en cours de rédaction se réfère, l'image qui caractérise le mieux la fiche de connaissances.

**GECO** un outil **ÉCOPHYTO** PIC Le portail des producteurs PIC collabore des cultures Base de connaissances Forum geco ▾

Rechercher

Aide  
Version 2.2.1

ACCUEIL RECHERCHE CRÉER UNE DISCUSSION CRÉER UNE PAGE

Attention, il se peut que la page soit en cours d'édition par un autre contributeur. En cas de modifications concurrentes vérifier l'historique des contributions.

## MISE À JOUR D'UNE FICHE

Vos modifications ont bien été prises en compte.

### Propriétés

Type de concept	Technique
Titre de la fiche *	<input type="text" value="Cultiver des espèces diversifiées"/>
Libellés alternatifs	<input type="text"/> <input type="button" value="Ajouter"/>
Alignement ?	<input type="text"/>
Statut de la page	<input type="text" value="En cours de rédaction"/> ▾
Concept parent	<input type="text"/>

Attention : un concept qui n'est pas en cours de rédaction ne pourra être enrichi que par un modérateur.

### Contenu

Lien vers l'image d'en-tête	<input type="text"/>	<input type="button" value="Supprimer l'image"/>
Envoyer une image d'en-tête	<input type="button" value="Parcourir..."/> Aucun fichier sélectionné.	

Ensuite, le Contributeur accède au formulaire structuré qui répond aux sept points du sommaire dynamique affiché en front office d'une fiche de connaissances. Ce formulaire reprend, pour chacun des points du sommaire, un ou plusieurs encarts texte permettant d'y détailler les explications qui sont relatives au point du sommaire traité.

1. PRÉSENTATION DE LA TECHNIQUE
2. OBJECTIF, MODES D'ACTION, EFFICACITÉ, TECHNIQUES COMPLÉMENTAIRES ET INCOMPATIBLES
3. EFFET DE LA TECHNIQUE SUR LA DURABILITÉ DU SYSTÈME DE CULTURE
4. QUELQUES RÉFÉRENCES UTILES...
5. ORGANISMES VIVANTS FAVORISÉS OU DÉFAVORISÉS PAR LA TECHNIQUE
6. CULTURES CONCERNÉES
7. MOTS-CLÉS

## 1. Présentation de la technique

### Présentation de la technique : Caractérisation de la technique

Description de la technique

**B I U A -** [Liste à puces] [Liste à puces] Styles [Image] [Table] [Table] [Table] [Table] [Table] Source

Exemple de mise en œuvre

**B I U A -** [Liste à puces] [Liste à puces] Styles [Image] [Table] [Table] [Table] [Table] [Table] Source

Certains producteurs ont saisi l'occasion pour arrêter les betteraves mais avant tout sur un raisonnement économique et organisationnel.

body

## 2. Objectif, modes d'action, efficacité, techniques complémentaires et incompatibles

### Objectifs

Objectif  + [Supprimer objectif](#)

Mode d'action détaillé

**B I U A -** [Liste à puces] [Liste à puces] Styles [Image] [Table] [Table] [Table] [Table] [Table] Source

Technique complémentaire  +

Technique incompatible  +

Efficacité  ▼

Echelle temporelle d'efficacité  Interculture  Culture/Annuel  Rotation/Pluriannuel

Echelle spatiale de mise en œuvre  Parcelle  Exploitation  Territoire

Indice de confiance  Forte  Moyenne  Faible  Nouveauté

Expériences connues  ▼

### 5.1.2 Compléter une fiche de connaissances non structurée : le cas d'une fiche "Culture"

A l'exception de la thématique "Technique", les autres fiches de connaissances ne possèdent pas de sommaire dynamique préétabli. Autrement dit, ces fiches ne possèdent pas, en mode édition, de structuration prédéfinie et figée. Cela laisse la rédaction plus libre pour le Contributeur. C'est pourquoi il est important que celui-ci consulte le guide de bonnes pratiques de contribution avant de commencer sa rédaction.

Trois parties constituent la page d'édition d'une fiche non structurée.

En premier lieu, le Contributeur doit renseigner les informations générales de la fiche de connaissances nouvellement créée, à savoir : les potentiels libellés alternatifs (=synonyme, nom vernaculaire ou nom scientifique), le statut de la fiche, la fiche parent à laquelle celle en cours de rédaction se réfère.

Attention, il se peut que la page soit en cours d'édition par un autre contributeur. En cas de modifications concurrentes vérifier l'historique des contributions.

## MODIFICATION D'UN CONCEPT NON STRUCTURÉ

### Propriétés

The screenshot shows a form titled "Propriétés" for editing a concept. The form has several fields and a callout box:

- Type de concept:** A dropdown menu with "Bioagresseur" selected.
- Titre de la fiche \*:** A text input field containing "Géranium sanguin".
- Libellés alternatifs:** A section with a green "Ajouter" button.
- Alignement:** A dropdown menu.
- Statut de la page:** A dropdown menu with "En cours de rédaction" selected.
- Concept parent:** A text input field.

A blue callout box on the right contains the text: "La thématique et le titre de la fiche sont automatiquement présélectionnés et correspondent à ce que l'utilisateur Contributeur a renseigné lors de la création de la fiche." A blue arrow points from this box to the "Type de concept" and "Titre de la fiche" fields.

Attention : un concept qui n'est pas en cours de rédaction ne pourra être enrichi que par un modérateur.

Ensuite, le Contributeur accède au bloc de texte constituant le corps principal de la fiche de connaissances. C'est dans cette partie qu'il lui est possible d'ajouter une image représentative du contenu repris dans la fiche, insérer le contenu relatif au sujet créé et ajouter jusqu'à 10 liens PDF.

## Contenu

Lien vers l'image d'en-tête

Supprimer l'image

Envoyer une image d'en-tête

Parcourir...

Aucun fichier sélectionné.

Contenu

**B** *I* U **A** - Styles - Source

# Bioagresseur

A compléter...

body

Lien vers le pdf ?

Copier le lien du PDF

Envoyer un fichier PDF

Parcourir...

Aucun fichier sélectionné.

Enfin, le Contributeur peut créer des relations sémantiques entre la fiche nouvellement créée et des fiches appartenant ou non à la même thématique. Il est à noter qu'en créant cette relation, la relation inverse se crée automatiquement. Par exemple, si le Contributeur crée le lien « A défavorise B », la relation « B est défavorisé par A » est implémentée aussi.

## Relations

### défavorise

Relation :

Ajouter une relation

### favorise

Relation :

Ajouter une relation

### s'attaque a

Relation :

Ajouter une relation

Supprimer

Publier

Prévisualiser

### 5.1.3 Importer un fichier PDF

L'utilisateur peut importer jusqu'à 10 fichiers PDF au sein d'une fiche technique. La démarche à suivre pour en importer un est la suivante :

1. L'utilisateur parcourt ses fichiers pour sélectionner celui d'intérêt.

Lien vers le pdf 

Envoyer un fichier PDF  Aucun fichier sélectionné.

2. Si la sélection s'est correctement effectuée, le nom du fichier PDF s'affiche.

Lien vers le pdf 

Envoyer un fichier PDF  MODELE SEMANTIQUE.pdf

3. Pour enregistrer le fichier PDF sélectionné, l'utilisateur doit publier la fiche, l'onglet se situant en bas de la page d'édition.

4. L'utilisateur propose un enrichissement de sorte à avoir de nouveau accès à la page d'édition.

 EN COURS DE RÉDACTION  
Dernière modification : 12/04/2018  
[Voir les contributeurs](#)  
  s'abonner

5. En retournant dans l'espace dédié à l'import de fichiers PDF, l'utilisateur constate qu'un lien a été ajouté et clique sur l'onglet « Copier le lien du PDF ».

Lien vers le pdf 

Envoyer un fichier PDF  Aucun fichier sélectionné.

6. L'utilisateur sélectionne la partie du texte qu'il souhaite voir apparaître en lien hypertexte du fichier PDF importé et clique sur le toolyte "Ajouter un lien"  .

Précisions éventuelles ou commentaires :

**B** **I** **U** **A**   Styles      Source

Voici le lien PDF permettant aux utilisateurs de GECO d'accéder au modèle sémantique

body

7. Le texte du lien ayant été sélectionné dans l'étape 6, l'utilisateur peut coller le lien PDF dans la barre de recherche dédiée à l'URL et cliquer sur OK.

Insérer un lien

URL

[http://ssl-geco.sword-group.com/documents/20182/22126/pdf\\_Intervenir\\_au\\_niveau\\_de\\_la\\_rotation\\_1.pdf](http://ssl-geco.sword-group.com/documents/20182/22126/pdf_Intervenir_au_niveau_de_la_rotation_1.pdf)

Texte du lien

lien PDF

Le lien sera ouvert dans un nouvel onglet.

OK Annuler

8. La partie de texte, préalablement sélectionnée, est devenue un lien hypertexte qui permet de d'accéder au fichier PDF voulu, une fois la fiche de connaissances publiée.
9. Il ne reste qu'à publier la fiche pour que la démarche soit validée et que le lien PDF soit fonctionnel.

## 5.2 Modifier une fiche de connaissances

Le Contributeur a la possibilité de modifier, de supprimer ou encore de compléter des propos tenus dans chacune des fiches de la base de connaissances ayant le statut « En cours de rédaction ». Pour ce faire, il lui suffit de cliquer sur l'onglet « Proposer un enrichissement » repris au sein de chacune des fiches et qui lui donnera un accès direct à la page d'édition de la fiche en question. Pour pouvoir modifier une fiche de connaissances ayant le statut « Polémique » ou « Abouti », l'utilisateur Contributeur doit en faire la demande aux Modérateurs du site **GECO**.

Que ce soit au sein d'une fiche de connaissances structurée (thématique "Technique") ou au sein d'une fiche de connaissances non structurée, cet onglet se situe au même endroit, à savoir :

The image displays two examples of knowledge cards on the GECO website. The first card, titled 'FICHE' and 'IMPLANTER DES BANDES HERBEUSES ET FLORALES EN BORDURE DES PARCELLES', is categorized as 'TECHNIQUE'. It lists various organisms like 'acarien', 'cécidomyie des fleurs de blé', and 'charançon de la tige'. The second card, titled 'FICHE CULTURE' and 'CLÉMENTINE', is categorized as 'CULTURE' and lists pests like 'Cicadelle pruneuse' and 'Mineuse des agrumes'. Both cards feature a yellow status box indicating they are 'EN COURS DE RÉDACTION' (In Progress), with the last modification date and a 'Proposer un enrichissement' (Propose an enrichment) button. Arrows from these buttons point to a larger, detailed view of the 'EN COURS DE RÉDACTION' box at the bottom of the page, which also includes a 's'abonner' (subscribe) button.

Une fois sur la page d'édition de la fiche, le Contributeur peut modifier l'ensemble du contenu s'y référant.

Plus spécifiquement au statut de rédaction de la fiche, c'est le statut "En cours de rédaction" qui constitue la présélection automatique dans chacune des fiches de connaissances. Cependant, le Contributeur a la possibilité de le modifier de manière à ce que la fiche apparaisse avec le statut "Abouti" ou "Polémique". En réalisant cette modification, plus aucun Contributeur ne pourra lui apporter de modifications. Dès lors, pour pouvoir apporter à nouveau des modifications à la fiche, il faudra que le Contributeur contacte, via sa page personnelle **GECO**, un Modérateur, celui-ci pouvant modifier le statut de chacune des fiches de la base de connaissances.

### 5.3 Modifier des informations dans une discussion

Par son statut, le Contributeur peut modifier le message initial d'une discussion lancée sur le forum qu'il en soit l'auteur ou non. De ce fait, le Contributeur a la possibilité de **modifier** le titre de la discussion, le contenu du message et les fiches auxquelles se rapporte la discussion



**GECO** un outil **ÉCOPHYTO** PIU Le portail des professionnels PIU Intégrité des cultures Base de connaissances Forum geco ▾

Rechercher

Aide  
Version 2.2.1

ACCUEIL FORUM

CRÉER UNE DISCUSSION CRÉER UNE PAGE

## A QUEL STADE FAUT-IL RÉCOLTER UN MÉTEIL ?

**Lemoine** (Hors ligne) **Écrit le** : 28/03/2018 - 12:44 **S'abonner** **Répondre** **Modifier** ⚠

Statut : Contributeur  
Lieu : Migennes (89)  
Nombre de messages : 1  
Date d'inscription : 16/03/2018

Cette discussion est liée à la fiche [Récolter des associations céréale\(s\)-protéagineux à un stade immature](#)

Bonjour,  
J'ai semé un méteil Triticale/pois/vesce. A quel stade faut-il que je le récolte ?  
Merci

**arno** (Hors ligne) **n°1 - Écrit le** : 28/03/2018 - 12:46 **Citer** ⚠

Statut : Contributeur  
Lieu :  
Nombre de messages : 3  
Date d'inscription : 28/03/2018

en immature, quand il est mûr 😊

**doubs** (Hors ligne) **n°2 - Écrit le** : 28/03/2018 - 14:23 **Citer** ⚠

Statut : Contributeur  
Lieu : GONSANS (25)  
Nombre de messages : 2  
Date d'inscription : 22/03/2018

Pour préserver la petite faune, il est préférable de le récolter à maturité

Enfin, l'utilisateur Contributeur n'a pas la possibilité de modifier/supprimer les messages inappropriés laissés par les différents intervenants de la discussion. Cependant, il lui est possible de les signaler aux Modérateurs du site **GECO** en cliquant sur l'onglet ⚠ .