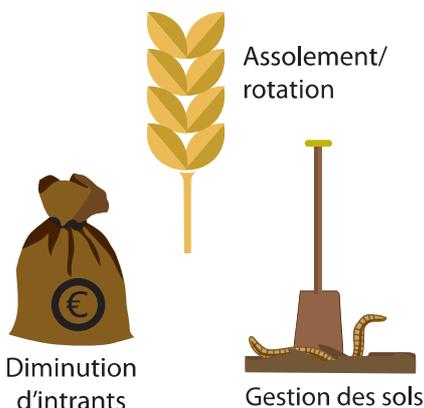


FOCUS SUR NOS PRATIQUES

▶ ASSOLEMENTS / ROTATIONS : UN SYSTÈME PLUS ÉCONOME EN INTRANTS AVEC NOTAMMENT UNE ROTATION DE 6 ANS PLUS INNOVANTE DANS SA CONDUITE

L'expérience de l'exploitation de l'établissement d'enseignement agricole de Vesoul (70)



Diminution d'intrants

Gestion des sols

PRATIQUES MISES EN PLACE :

- ◆ diversité des assolements et allongement des rotations
- ◆ association cultures variétés

Passage d'un système de culture raisonné à un système plus économe en intrants avec notamment une **rotation de 6 ans** plus innovante dans sa conduite (alternance des familles de culture, couverture des sols...).

Aux conseils des partenaires professionnels et du Bulletin de santé végétal (BSV) viennent s'ajouter des observations plus fines, des apports plus fractionnés et positionnés aux moments les plus adéquats. **Les intrants ont diminué** avec une **rotation moins exigeante**, une utilisation plus optimisée de la mécanisation et des associations variétales.

Le montant total des charges de l'atelier grandes cultures est resté au même niveau malgré une augmentation de la Surface en Céréales, Oléagineux et Protéagineux (SCOP).

ETAPES DE LA MISE EN OEUVRE

- ◆ Incitation du Ministère de l'agriculture avec le lancement du plan Ecophyto puis du projet agro-écologique
- ◆ Arrivée d'un nouveau salarié sur l'exploitation
- ◆ Diversification des partenaires professionnels



Fiche réalisée dans le cadre du Réseau Rural Régional BFC



INTÉRÊTS TECHNICO-ÉCONOMIQUES

- ◆ Charges globales de mécanisation et main d'œuvre =
- ◆ Surface en Céréales, Oléagineux, Protéagineux (SCOP) ↗
- ◆ Temps de travail ↗



INTÉRÊTS ENVIRONNEMENTAUX

Parcelles pauvres qui regagnent en vie et productivité



ÇA M'A PLU !

De nouveaux groupes d'échanges ont vu le jour pour discuter de nouvelles pratiques.

Ce changement a suscité des interrogations chez les agriculteurs mais aujourd'hui le système est reconnu pour sa durabilité.

Cela permet de montrer d'autres façons de voir aux apprenants et agriculteurs qui viennent sur l'exploitation.



CLÉS DE RÉUSSITE :

- ◆ De bonnes parcelles, dans un état correct au moment du démarrage
- ◆ Du matériel disponible et partagé (CUMAs)
- ◆ Des rotations, des couverts, ne pas hésiter à associer des cultures, remettre de l'agronomie à la place de la chimie
- ◆ Travailler chaque couvert comme une culture

POINTS DE VIGILANCE LES LIMITES

- ◆ Il y a plus de "coups de bourre" et une exigence plus forte en matière de précision d'intervention.
- ◆ Il y a plus de risques : commercialisation, rendement variable, conditions climatiques...
- ◆ Attention : Les résultats ne se verront pas tout de suite !
- ◆ Le choix des couverts peut être amélioré (destruction, montée à graine, couverts plus étouffants / allélopathiques, choix plus précis des espèces associées, couvert présent jusqu'à la moisson...).

APPUIS MOBILISÉS

- ◆ Partenaires du Réseau mixte technologique « Systèmes de culture innovants »
- ◆ Chambre d'agriculture de Haute-Saône



Contact : fiche réalisée par Jérémy Bachmann, chargé de mission EPLEFPA de Vesoul

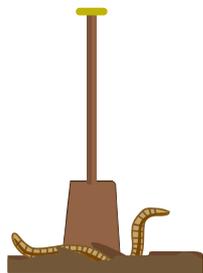
Pour plus d'informations : Grégory CHOUX, directeur adjoint EPLEFPA de Vesoul, 03 84 78 12 83

Site internet : www.epl.vesoul.educagri.fr

FOCUS SUR NOS PRATIQUES

PASSAGE DU LABOUR SYSTÉMATIQUE À DES DÉCISIONS D'ITINÉRAIRES RÉFLÉCHIS À PARTIR D'OBSERVATIONS DU SOL.

L'expérience de l'exploitation de l'établissement d'enseignement agricole de Vesoul (70)



Gestion des sols



Diminution d'intrants

PRATIQUES MISES EN PLACE :

- ◆ Couverture des sols
- ◆ Diminution du travail du sol

Passage du labour systématique à des décisions d'itinéraires réfléchis à partir d'observations du sol.

Le sol est protégé par un couvert et du compost est apporté (et de la paille tous les trois ans) pour avoir une augmentation de la matière organique, une baisse de l'érosion et une prévention des phénomènes de battance.

ETAPES DE LA MISE EN OEUVRE

Embauche d'un nouveau salarié, expérimentation progressive, prise de parts dans un nouveau

LES CLÉS DE RÉUSSITE

- ◆ En parallèle il faut penser à revoir les rotations, utiliser des couverts et ne pas hésiter à faire du faux semis.
- ◆ Il va y avoir une augmentation des nuisibles au début, il faut donc y aller progressivement pour ne pas faire de mauvaises années pendant la transition.
- ◆ Il vaut mieux vérifier l'état du sol de départ, faire une fosse, regarder ce qui se passe sous la surface et parfois faire appel à un pédologue pour orienter les actions correctives à mettre en place avant de se lancer.
- ◆ Il ne faut pas s'interdire absolument d'utiliser un outil! La clé est dans l'examen du sol.

POINTS DE VIGILANCE ET LIMITES

- ◆ Il faut accepter l'enherbement dans certaines limites.
- ◆ Les parcelles seront moins propres, c'est normal mais pas inquiétant.

LES APPUIS MOBILISÉS

- ◆ Chambre d'agriculture de Haute-Saône et de Bourgogne Franche-Comté
- ◆ Semenciers
- ◆ Fédération des chasseurs (don de semences de couverts)
- ◆ Autres agriculteurs (conseils)
- ◆ Quivogne (prêt de matériel)
- ◆ CUMA (diversité de matériels disponibles)
- ◆ Partenaires du projet CasDar Alliance



INTÉRÊTS TECHNICO-ÉCONOMIQUES

- ◆ Débit de chantier ↗
- ◆ Portance des sols et donc fenêtres d'intervention ↗
- ◆ capacité d'échange cationique (CEC) ↗
- ◆ Rétention de l'azote ↗
- ◆ Produits ↗
- ◆ Charges de mécanisation ↘



INTÉRÊTS ENVIRONNEMENTAUX

- ◆ Le sol est protégé par le couvert ↗
- ◆ Matière organique ↗
- ◆ Erosion ↘
- ◆ Battance ↘



ÇA M'A PLU !

La charge de travail est mieux répartie, nous avons plus de confort (par rapport au labour), les champs sont plats ce qui est esthétique et bien pratique pour les opérations culturales.



Contact : fiche réalisée par Jérémy Bachmann, chargé de mission EPLEFPA de Vesoul

Pour plus d'informations :
Grégory CHOUX,
directeur adjoint
EPLFPA de Vesoul,
03 84 78 12 83

Site internet :
www.epl.vesoul.educagri.fr

Fiche réalisée dans le cadre du Réseau Rural Régional BFC



Cofinancé par l'Union Européenne



Fonds Européen Agricole pour le Développement Rural : l'Europe investit dans les zones rurales