

• Objectifs pédagogiques

L'agroécologie nécessite de penser et comprendre les processus écologiques et leurs interactions avec le milieu et les pratiques agricoles.

GECO fournit des connaissances utiles et actualisées pour inspirer les acteurs, favoriser cette compréhension des processus et les aider à concevoir des systèmes agroécologiques.

• Description de l'outil

GECO c'est :

- une **base de connaissances**, mettant à disposition des fiches thématiques (Technique, Auxiliaire, Exemple de mise en œuvre, ...), écrites de manière collaborative et au contenu scientifique et contextualisé ;
- un **forum**, espace de partage d'expériences et d'échanges sur les questions relatives à l'agroécologie.

Un **modèle sémantique** relie les fiches entre elles (Fig. 1) et améliore la pertinence des recherches (Fig. 2).

• En pratique

L'utilisateur de GECO peut :

- **Rechercher** dans la base de connaissances et le forum une diversité de connaissances utiles à l'action : une solution « clef en main » ou à adapter, des propositions inspirantes, etc.
Exemple : effectuer une requête sur la diversification (Fig. 2)
- **Enrichir** la base de connaissances par l'amélioration de fiches existantes ou la création de nouvelles fiches
Exemple : créer une fiche Exemple de mise en œuvre "Associer le colza aux fabacées sur l'exploitation de Vesoul Agrocampus"
- **Partager** une expérience ou des questionnements dans le forum en participant activement aux discussions



Un exemple de mise en œuvre

Des techniques

Une discussion dans le forum

Fig. 2 : Extrait des résultats d'une requête sur la diversification

• Public cible

GECO s'adresse à toute personne qui s'intéresse à l'agroécologie et sa mise en œuvre : étudiants, enseignants, agriculteurs, conseillers agricoles, techniciens, chercheurs et pouvoirs publics.

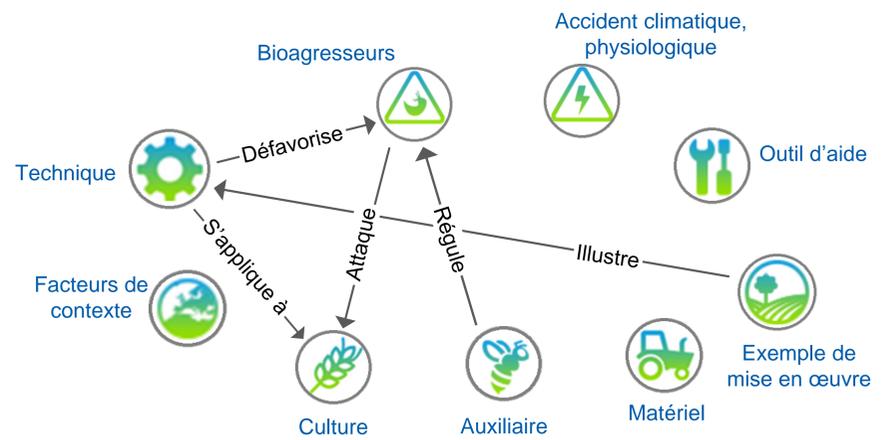


Fig. 1 : Extrait du modèle sémantique, quelques relations entre contenus

• Points de vue d'acteurs de l'enseignement

« Avec l'agroécologie, on n'est plus à un problème, une solution. Il faut **explicitement les mécanismes** pour s'adapter à une **situation locale** »

« GECO permet de toucher du doigt la **contextualisation des savoirs** »

« Le forum, c'est aussi un outil pour exercer une **analyse critique**, savoir hiérarchiser les contenus, identifier les controverses »

« On n'enseigne pas des recettes et des manières de faire, mais des **manières de penser** »

« Ça présente plein de leviers. C'est rassurant de voir qu'il y a une **profusion de techniques**, on n'est pas démunis »

• Points de vigilance

Un outil collaboratif dont l'évolution et l'enrichissement du contenu sont dépendants de la participation effective des utilisateurs

• Conseils et adaptabilité de l'outil

Un outil qui :

- nécessite de se familiariser aux fonctionnalités de tri et à sa démarche collaborative ;
- hybride des connaissances – scientifiques, techniques empiriques – pour s'adapter à différents contextes locaux.

Enseigner et apprendre l'agro-écologie

Contacts

Laurence GUICHARD - laurence.guichard@inra.fr
Maude QUINIO - maude.quinio@inra.fr

Matthieu HIRSCHY - matthieu.hirschy@acta.asso.fr